

قاسم أمين

تحرير المرأة والتمدن الإسلامي



محمد عمارة

قاسم أمين

تحرير المرأة والتقدم الإسلامي

الطبعة الأولى: ١٩٨٨

الطبعة الثانية: ٢٠٠٨

رقم الإيداع: ٨٨/١٧٤٢

ISBN 977-148-183-5

مبتع بمشروع الطبع مشفوعة

دار الشروق

٨ شارع سيدي بيه المصري

مدينة نصر - القاهرة - مصر

تليفون: ٢٤٠٢٣٣٩٩

فاكس: ٢٤٠٣٧٥٦٧ (٢٠٢)

email: dar@shorouk.com

www.shorouk.com

محمد عمارة

قاسم أمين

تحرير المرأة والتقدم الإسلامي

دار الشروق



المحتويات

٧	تقديم
١٥	بطاقة حياة
٢٩	قسمات المنهج الاجتماعي
٤٧	المجتمع الذي يشربه
٦١	التطور الفكري
٨٥	حرية المرأة
١٠٧	في التمدن الإسلامي
١٢٩	مصر . . . والمصرية . . . والمصريون
١٤١	في الوطنية
١٥٥	أعماله الفكرية
١٦١	كلمات
٢٠٥	المصادر

تقديم

ليست الريادة هي المعيار الوحيد الذي يكسب المفكر والمصلح مكاناً عالياً وهاماً في حركة تطور المجتمع الذي يعيش فيه، وإن تكن لها ميزاتها ووزنها وتكاليقها التي تضيء على أصحابها الكثير من المجد والتقدير.

وفيما يتعلق بارتقاء المفكرين والمصلحين في شرقنا العربي الإسلامي، في العصر الحديث، لميدان الدعوة إلى تحرير المرأة المسلمة والشرقية، هناك خلاف قائم بين عدد من الذين عرضوا بالتاريخ لذلك الحدث الذي حاول به هؤلاء المفكرون والمصلحون أن يتخطوا بالمرأة نطاق حريم العصور «الملوكية - العثمانية» المظلمة إلى أعشاب ورحاب الاستشارة واليقظة والشفاع التي أفاءها على الشرق عصر التنوير الذي بدأته مصر في عهد محمد علي (١٨٠٥ - ١٨٤٨ م)، وقادت الشرق إلى ساحاته منذ ذلك التاريخ.

فهناك من يرى أن فضل الريادة في هذه الدعوة، إلى تحرير المرأة، معقود لقاسم أمين، وأن «أول صيحة لهذا التحرير هي

صحيفة قاسم أمين، في كتابيه (تحرير المرأة) و (المرأة الجديدة)^(١) ومؤدى هذا رأى أن الدعوة إلى تحرير المرأة لم تعرفها مجتمعاتنا الشرقية، وعصر، بالذات قبل تاريخ صدور كتاب (تحرير المرأة) في سنة ١٨٩٩ م.

وهناك من يرى أن الأتراك العثمانيين كانوا أسبق من المصريين في سلوك هذه السبيل، وأن الأمثلة قد ارتفعت فيها هذه الصحيفة قبل القاهرة، وأن صحيفة (الجوائب) قد شهدت دعوة صاحبها أحمد فارس الشدياق (١٨٠٤-١٨٨٨ م) إلى تحرير المرأة قبل أن يولد قاسم أمين... ويعتبرون سبق الأتراك إلى هذا الميدان «بكتيرة اختلاطهم بالأجانب، وميفهم في الاطلاع على أسباب التمدن الحديث»^(٢).

وإذا ما كان السؤال: أيهما أسبق في الدعوة لتحرير المرأة: أحمد فارس الشدياق، أم قاسم أمين؟ فإن البداهة تعطى السبق للشدياق.. فهو قد عاش ومات قبل أن يكتب قاسم عن المرأة وتحريرها، وصحيفة (الجوائب) قد صدرت (١٨٦٠ م - ١٢٧٧ هـ) أي قبل مولد قاسم أمين بنحو أربع سنوات.

ولكننا لن نعثر على الحقيقة في قضية الريادة لهذه الدعوة إذا

(١) الدكتور محمد حسين هيكل (تراجم مصرية وغربية) ص. ١٥٢، طبعة القاهرة، مطبعة مصر - بدون تاريخ.

(٢) «الهلال» تأين قاسم أمين. انظر ص ٦ من تقديم الناشر لكتاب قاسم أمين «أسباب ونتائج وأخلاق ومواعظ» - طبعة الإسكندرية - سنة ١٩١٢ م.

نحن وفقتا عند هذه الحدود التي يرسمها أصحاب هذا الخلاف . . .
ذلك أن هناك وقائع أخرى ، نراها هامة وضرورية لمن يريد
الوصول إلى كلمة سواء في هذا الموضوع .

فأولاً : كانت مصر ، في ظل الدولة المدنية الحديثة التي قاد
إنشائها محمد علي ، أسبق إلى حركة التمدن الحديث بكل
مناحيها وأشكالها . ومنها الدعوة لتحرير المرأة - من المجتمع
العثماني ، ولقد بدأت انعكاسات التجربة المصرية تعمل عملها
وتحدث تأثيراتها في الدولة العثمانية ، ذاتها ، حتى قيل : « إن
النهضة العثمانية ، بكل فروعها ، مسبقة في مصر ، ومقتبسة
عنها »^(١) . فالزيادة هنا لمصر لا للأثر العثماني . . . وذلك إذا
أخذنا قضية التمدن الحديث والدخول إلى عصر النهضة والتنوير
على وجه الإجمال .

وثانياً : إذا نحن أردنا التأريخ لنشأة المدارس العربية والوطنية
التي قامت لتعليم البنات بعض الفنون والعلوم ، وهي تلك التي
أنشأها محمد علي للتمريض ، وغيره من الفنون . . . وهو تاريخ
سابق على صدور (الجوالب) في ستينيات ذلك القرن بثلاثة عقود
تقريباً .

وإذا نحن نقينا في الفكر العصري الذي شهدته مصر في ظل
تلك الدولة الحديثة ومجتمعها ، وجدنا الدعوة ، غير المباشرة ، إلى
تحرير المرأة وتعليمها معلنة في كتاب رفاعة الطهطاوي (١٨٠١ -

(١) الأعمال الكاملة لعبد الرحمن الكواكبي . دراسة وتحقيق الدكتور محمد
عمارة ، ص ٣٥٢ ، طبعة بيروت - سنة ١٩٧٥ .

١٨٧٣م) «تخليص الإبريز في تلخيص باريز» وتاريخ تأليفه سابق على أكتوبر سنة ١٨٣٠م، وطبعته الأولى قد صدرت سنة ١٨٣٤م^(١) وهو قد ترجم إلى التركية في ذلك التاريخ.

كما نجد الدعوة إلى تقريب الفروق بين حق المرأة وحق الرجل في التعليم تظهر في مداولات (لجنة تنظيم التعليم) التي كان الطهطاوي عضواً بها، فشترح هذه اللجنة في سنة ١٨٣٦م «العمل لتعليم البنات في مصر» تعليماً يتخطى حدود الضرورات العملية التي كانت تحكم مناهج المدارس التي كانت قائمة للبنات في ذلك التاريخ.

وهكذا تسبق مصر ويسبق المصريون الأتراك في الدعوة إلى تعليم المرأة وتغيير أوضاعها. . ويسبق الطهطاوي الشدياق، وغيره في ارتياد هذا الميدان. . ثم يأتي كتابه (المرشد الأمين لتربية البنات والبنين) الذي كتبه في بداية السبعينيات بتكليف من (دهوان المدارس) كي يدرس في مدارس البنات. . يأتي حاولياً لكثير من الآراء ووجهات النظر التي يمثل مجموعها أول بناء فكري شبه متكامل يكرسه مفكر عربي لقضية تحرير المرأة في عصرنا الحديث، تلك هي قضية الريادة في هذا الميدان. . فهي لمصر محمد علي، وليست لتركيا آل عثمان. . وهي للطهطاوي، وليست لأحمد فارس الشدياق أو قاسم أمين.



(١) الأعمال الكاملة لرفاعة الطهطاوي «دراسة وتحقيق الدكتور محمد عمارة»
ج ١ ص ٧٨، طعة بيروت، سنة ١٩٧٣.

واليوم قد أصبحنا في عربة مصحح قاسم من «عجا»
الكاملة للمرة الأولى.

و بعد قد سجدت عربة قاسم صلاتي كعادته
«المصريون» لأول مرة

واليوم نتاح لقراء العربة إمكانية رصد جوانب فكره وفهمته
مذهبه الإصلاحى

وهو لا بد أن يكون قد حسم حبه
سوف

الدكتور

محمد عمارة

بطاقة حياة

[إن اللذة التي تجعل للحياة قيمة، ليست
حبازة الذهب، ولا شرف النسب، ولا علو
المنصب، ولا شئنا من الأشياء التي تجري وراءها
الناس هادة وإنما هي أن يكون الإنسان قوة
عامة ذات أثر خالد في العالم]

قاسم أمين

الأرستقراطية القاهرية يدنس حتى حبيته
 يدنس حبيته يدنس حبه يدنس حبه يدنس حبه
 يدنس حبه يدنس حبه يدنس حبه يدنس حبه
 دخل قاسم أمين القسم المصري

يدنس حبه يدنس حبه يدنس حبه يدنس حبه
 يدنس حبه يدنس حبه يدنس حبه يدنس حبه
 يدنس حبه يدنس حبه يدنس حبه يدنس حبه
 يدنس حبه يدنس حبه يدنس حبه يدنس حبه
 العام

يدنس حبه يدنس حبه يدنس حبه يدنس حبه
 يدنس حبه يدنس حبه يدنس حبه يدنس حبه
 في ذلك التوزيع

٢٠

يدنس حبه يدنس حبه يدنس حبه يدنس حبه
 يدنس حبه يدنس حبه يدنس حبه يدنس حبه
 يدنس حبه يدنس حبه يدنس حبه يدنس حبه
 يدنس حبه يدنس حبه يدنس حبه يدنس حبه
 يدنس حبه يدنس حبه يدنس حبه يدنس حبه

يدنس حبه يدنس حبه يدنس حبه يدنس حبه
 يدنس حبه يدنس حبه يدنس حبه يدنس حبه

وفي فريسي كدنت حذو. فامسوا ايمن لاقيس بول من محبته
لنك نسي. فامسوا حذو الاب لم يمشك مع خط حساده من نسيين
لا حساده شي. حذو لا نسيه ش قد حذو لا نسيه لا نسيه
شي قد من محبته لا نسيه من نسيه حذو شي ش نسيه.

فويك كيد لا نسيه حذو لا نسيه حذو لا نسيه حذو لا نسيه
نسيه نسيه شي نسيه شي نسيه نسيه نسيه نسيه نسيه
نسيه نسيه حذو حذو حذو لا نسيه لا نسيه نسيه
نسيه نسيه شي نسيه نسيه شي نسيه نسيه نسيه نسيه
حذو لا نسيه لا نسيه نسيه نسيه نسيه نسيه نسيه
نسيه نسيه حذو حذو حذو حذو حذو حذو حذو
نسيه نسيه لا نسيه لا نسيه نسيه نسيه نسيه نسيه
نسيه نسيه نسيه لا نسيه نسيه نسيه نسيه نسيه نسيه

وعقل الرجل

نسيه نسيه حذو حذو حذو حذو حذو حذو حذو
نسيه نسيه حذو حذو حذو حذو حذو حذو حذو
نسيه نسيه حذو حذو حذو حذو حذو حذو حذو
نسيه نسيه حذو حذو حذو حذو حذو حذو حذو
نسيه نسيه حذو حذو حذو حذو حذو حذو حذو

فامسوا شي نسيه نسيه حذو حذو حذو حذو حذو
نسيه نسيه حذو حذو حذو حذو حذو حذو حذو
نسيه نسيه حذو حذو حذو حذو حذو حذو حذو

امطوري دم مسع سواد حو به الى رئيس الشاة قسم

ب ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م

أقصى ما يمكن من ظروف الرعاية حو . ثم قرر آل سعود

استعير عدد من المهندسين من الهندسة المدنية والهندسة المعمارية

من الهندسة المدنية والهندسة المعمارية من الهندسة المدنية والهندسة المعمارية

الهندسة المدنية والهندسة المعمارية من الهندسة المدنية والهندسة المعمارية

١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م

مبلغ مائة وخمسين جنيهاً!

١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م

١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م

من السلطات!

١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م

١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م

١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م

حمد

١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م

١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م

١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م

١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م

١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م

لاستعمار.

١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م

[illegible][illegible]

، جیس، التي أحضر لها مربية محلية

۱. من مکتوبات قدس سعید مد فیہ الرحمۃ شریف
 ۲. کتب شمسہ و سحاب فیہ الرحمۃ شریف
 ۳. عاشقہ ہوا!

كأن لو الدروجة منزل هناك.

• • •

هكذا تأتت جدتكم من ذلك شخصه من ذلك
بعد نحو لأصلح لأصلح في ذلك بعد ذلك
بالحسن والجمال لا في ذلك بعد ذلك
له موقعه من قصصه المروية عنه إلى تحريرها، بدءاً من تحريره

قسمات المنهج الاجتماعي

إن أهم عامل له أثر في حال الأمة هو
حسب لائمهاده وهو لا يفرق بين شخص
أو مائة شخص، أو إصدار قانون أو مائة
قانون بل تغير الأسباب التي أوجدتها

ولقد نظم الإسلام توزيع الثروة، وأعطى
سيرة بغيره في ملكية أموال الأعيان، جعل
مكانه لأحسانه سبع مرة من حرمه
وانشراكه مائة سنت أكثر النظم السياسية
لورية وأكثر من ألف عام

إن النوع الإنساني، في كل مكان هو ساء
باحتوائه وموحد صمته واضع خصمه
ورهبه والحركة المستمرة إلى جهة الترفي من
قانون الحياة الإنسانية ولن يقف ماصيا ولا
حاصريا حائلا بينا وبين التقدم حسب هذا
القانون الذي يسود الكون كله]

من معاً چه نه و لا حسنة في ذلك فاسم به و شدة روح
 فساد لا بد من مکتب غدا کما و حدود را به کتب من
 محضان و انشاء به قطع حده علی فو من مہج لا حسنة علی ان
 نشاء می حد کتب فی ر م و اصلاح فساد و اصلاح اسم مد فو
 به یا به مستطیع به خوب و کار من ال نادر و محض حسنة
 بدین و غیر نادر مہج لا حسنة علی فی حسنة و حسنة فی فساد
 نہ حسنة و حسنة می سبب به مہج و صدق فو لا

فیسر بر فو حسنة و حسنة و حسنة و مستطیع به و بدین
 من مستطیع به و حسنة و حسنة و حسنة و حسنة و حسنة
 بدین مستطیع به و حسنة و حسنة و حسنة و حسنة و حسنة
 مستطیع به و حسنة و حسنة و حسنة و حسنة و حسنة
 می و حسنة و حسنة و حسنة و حسنة و حسنة و حسنة
 و حسنة و حسنة و حسنة و حسنة و حسنة و حسنة

"الحسنة به و حسنة و حسنة و حسنة و حسنة و حسنة
 علی و حسنة و حسنة و حسنة و حسنة و حسنة و حسنة
 ابدال تحت کفاله و حماية الرجال!

حسنة به و حسنة و حسنة و حسنة و حسنة و حسنة
 و حسنة و حسنة و حسنة و حسنة و حسنة و حسنة

لَا تُشْرِكْ بِهِ شَيْئًا ۚ يَوْمَ تَأْتِي سُنُبُ أُولَئِكَ أَتُوعَدُونَ

لَا تُشْرِكْ بِهِ شَيْئًا ۚ يَوْمَ تَأْتِي سُنُبُ أُولَئِكَ أَتُوعَدُونَ

لَا تُشْرِكْ بِهِ شَيْئًا ۚ يَوْمَ تَأْتِي سُنُبُ أُولَئِكَ أَتُوعَدُونَ

لَا تُشْرِكْ بِهِ شَيْئًا ۚ يَوْمَ تَأْتِي سُنُبُ أُولَئِكَ أَتُوعَدُونَ

لَا تُشْرِكْ بِهِ شَيْئًا ۚ يَوْمَ تَأْتِي سُنُبُ أُولَئِكَ أَتُوعَدُونَ

لَا تُشْرِكْ بِهِ شَيْئًا ۚ يَوْمَ تَأْتِي سُنُبُ أُولَئِكَ أَتُوعَدُونَ

لَا تُشْرِكْ بِهِ شَيْئًا ۚ يَوْمَ تَأْتِي سُنُبُ أُولَئِكَ أَتُوعَدُونَ

لَا تُشْرِكْ بِهِ شَيْئًا ۚ يَوْمَ تَأْتِي سُنُبُ أُولَئِكَ أَتُوعَدُونَ

لَعْنًا ۚ

لَا تُشْرِكْ بِهِ شَيْئًا ۚ يَوْمَ تَأْتِي سُنُبُ أُولَئِكَ أَتُوعَدُونَ

لَا تُشْرِكْ بِهِ شَيْئًا ۚ يَوْمَ تَأْتِي سُنُبُ أُولَئِكَ أَتُوعَدُونَ

لَا تُشْرِكْ بِهِ شَيْئًا ۚ يَوْمَ تَأْتِي سُنُبُ أُولَئِكَ أَتُوعَدُونَ

لَعْنًا ۚ

فَهُوَ عِلْمًا قَرَأَهُمْ "دُوق" دُرْ كُور" عَمَّ وَتَعَدَّ ۚ

فَهُوَ عِلْمًا قَرَأَهُمْ "دُوق" دُرْ كُور" عَمَّ وَتَعَدَّ ۚ

فَهُوَ عِلْمًا قَرَأَهُمْ "دُوق" دُرْ كُور" عَمَّ وَتَعَدَّ ۚ

فَهُوَ عِلْمًا قَرَأَهُمْ "دُوق" دُرْ كُور" عَمَّ وَتَعَدَّ ۚ

فَهُوَ عِلْمًا قَرَأَهُمْ "دُوق" دُرْ كُور" عَمَّ وَتَعَدَّ ۚ

فَهُوَ عِلْمًا قَرَأَهُمْ "دُوق" دُرْ كُور" عَمَّ وَتَعَدَّ ۚ

فَهُوَ عِلْمًا قَرَأَهُمْ "دُوق" دُرْ كُور" عَمَّ وَتَعَدَّ ۚ

فَهُوَ عِلْمًا قَرَأَهُمْ "دُوق" دُرْ كُور" عَمَّ وَتَعَدَّ ۚ

كان يتجول بها، مجموعات من السكان من المدن القريبة

سبيل، وبعد ذلك من المدينة ١٩

فيما كان يتجول بها، مجموعات من السكان من المدن القريبة

وتنقله مرفوعة، من قاسم امير

فيما كان يتجول بها، مجموعات من السكان من المدن القريبة

فيما كان يتجول بها، مجموعات من السكان من المدن القريبة

فيما كان يتجول بها، مجموعات من السكان من المدن القريبة

فيما كان يتجول بها، مجموعات من السكان من المدن القريبة

وارتدوا حصار حدة، وقد كان يتجول بها، مجموعات من السكان من المدن القريبة

فيما كان يتجول بها، مجموعات من السكان من المدن القريبة

المنطقة

فيما كان يتجول بها، مجموعات من السكان من المدن القريبة

فيما كان يتجول بها، مجموعات من السكان من المدن القريبة

المنطقة

وهو يعرف عن أفكاره تلك، لتجربته في ذلك

عندما يستطيع نشاطه ومراهبه ان يجد للأدب مكانه التي

فيما كان يتجول بها، مجموعات من السكان من المدن القريبة

فيما كان يتجول بها، مجموعات من السكان من المدن القريبة (٢)

فيما كان يتجول بها، مجموعات من السكان من المدن القريبة

فيما كان يتجول بها، مجموعات من السكان من المدن القريبة

فيما كان يتجول بها، مجموعات من السكان من المدن القريبة

وَأَشْرَكَ فِي مَذْمُورَاتِهِ خِلَافُ مَا فِي الْوَحْيِ

تونس في شباط ٢٠١١

[illegible][illegible]

۱- با توجه به اینکه در این مورد هیچ گونه
 اطلاعی در دسترس نیست و در صورت لزوم
 باید با مراجع ذیصلاح استعلام شود.
 ۲- در صورت لزوم باید با مراجع ذیصلاح
 استعلام شود.
 ۳- در صورت لزوم باید با مراجع ذیصلاح
 استعلام شود.
 ۴- در صورت لزوم باید با مراجع ذیصلاح
 استعلام شود.
 ۵- در صورت لزوم باید با مراجع ذیصلاح
 استعلام شود.
 ۶- در صورت لزوم باید با مراجع ذیصلاح
 استعلام شود.
 ۷- در صورت لزوم باید با مراجع ذیصلاح
 استعلام شود.
 ۸- در صورت لزوم باید با مراجع ذیصلاح
 استعلام شود.
 ۹- در صورت لزوم باید با مراجع ذیصلاح
 استعلام شود.
 ۱۰- در صورت لزوم باید با مراجع ذیصلاح
 استعلام شود.

١٠ - شجرة العود في بلاد العرب في بلاد اليمن

شجرة العود هي شجرة من جنس البخور

١١ - شجرة العود هي شجرة من جنس البخور

١٢ - شجرة العود هي شجرة من جنس البخور

١٣ - شجرة العود هي شجرة من جنس البخور

١٤ - شجرة العود هي شجرة من جنس البخور

١٥ - شجرة العود هي شجرة من جنس البخور

١٦ - شجرة العود هي شجرة من جنس البخور

١٧ - شجرة العود هي شجرة من جنس البخور

١٨ - شجرة العود هي شجرة من جنس البخور

١٩ - شجرة العود هي شجرة من جنس البخور

٢٠ - شجرة العود هي شجرة من جنس البخور

٢١ - شجرة العود هي شجرة من جنس البخور

٢٢ - شجرة العود هي شجرة من جنس البخور

٢٣ - شجرة العود هي شجرة من جنس البخور

٢٤ - شجرة العود هي شجرة من جنس البخور

٢٥ - شجرة العود هي شجرة من جنس البخور

٢٦ - شجرة العود هي شجرة من جنس البخور

٢٧ - شجرة العود هي شجرة من جنس البخور

٢٨ - شجرة العود هي شجرة من جنس البخور

٢٩ - شجرة العود هي شجرة من جنس البخور

٣٠ - شجرة العود هي شجرة من جنس البخور

٣١ - شجرة العود هي شجرة من جنس البخور

والمسألة هي أن يكون ذلك بعد أن يكون المراد
لأنه لا يمكن أن يكون المراد من ذلك
شيء آخر غير ذلك، بل هو المراد من ذلك
هو المراد من ذلك، وهو المراد من ذلك
هو المراد من ذلك، وهو المراد من ذلك

والمسألة هي أن يكون ذلك بعد أن يكون المراد
لأنه لا يمكن أن يكون المراد من ذلك
شيء آخر غير ذلك، بل هو المراد من ذلك
هو المراد من ذلك، وهو المراد من ذلك
هو المراد من ذلك، وهو المراد من ذلك

والمسألة هي أن يكون ذلك بعد أن يكون المراد
لأنه لا يمكن أن يكون المراد من ذلك
شيء آخر غير ذلك، بل هو المراد من ذلك
هو المراد من ذلك، وهو المراد من ذلك
هو المراد من ذلك، وهو المراد من ذلك
هو المراد من ذلك، وهو المراد من ذلك
هو المراد من ذلك، وهو المراد من ذلك
هو المراد من ذلك، وهو المراد من ذلك
هو المراد من ذلك، وهو المراد من ذلك
هو المراد من ذلك، وهو المراد من ذلك

وتفريدها في عفتها وسلوكها المستقيم
 قال :
 لتي تبتذل نفسها في ظلام الليل . . . طالب
 على

ك

ال

ف



(١)

(٢)

شکله با یکدیگر در یک خط قرار می‌گیرد و در این صورت
در این صورت که در یک خط قرار می‌گیرد و در این صورت
در این صورت که در یک خط قرار می‌گیرد و در این صورت

در این صورت که در یک خط قرار می‌گیرد و در این صورت
در این صورت که در یک خط قرار می‌گیرد و در این صورت
در این صورت که در یک خط قرار می‌گیرد و در این صورت

در این صورت که در یک خط قرار می‌گیرد و در این صورت
در این صورت که در یک خط قرار می‌گیرد و در این صورت
در این صورت که در یک خط قرار می‌گیرد و در این صورت

در این صورت که در یک خط قرار می‌گیرد و در این صورت
در این صورت که در یک خط قرار می‌گیرد و در این صورت
در این صورت که در یک خط قرار می‌گیرد و در این صورت

المجتمع الذي يشربه

أيام التربية هي رأس مال لا يفسد

وحياة كل أمة مرمطة عائلها والحجارة
هي علم الثروة الخفيف وليس المرص أن
يجمع لا مال حيا في المال، بل المراد أن
يكون لديه طموح شريف إلى الغلاء

والاستبداد أهل كل فساد في الأخلاق

وحريه حبيب جميل يده كل ربح
كل مذهب يده يجمع كل ربح

فلم يره ربحه عسى أن يسمع فداء
الدرهم من حربه

لهم به

هذا حبس ش وسلفه ح حلال نجوى ، هم ولد هب
و لاسر ف

من شاء ، ف قد من فقصم حتى مدرسة موية ففد ففد
بكون حدشهم من ففد ففد ففد ففد ففد ففد ففد
أفمن ففد ففد

ففد ففد ففد ففد ففد ففد ففد ففد ففد
و لاسر ففد ففد ففد ففد ففد ففد ففد ففد
ففد ففد ففد ففد ففد ففد ففد ففد ففد

ونابهما : الدعوة إلى ففد ففد ففد ففد ففد
هي الأكثر تقدماً بالنسبة لمجتمع الإقطاع وكبار الملاك - الدعوة إلى
إحلالها كدليل لقيم المجتمع القديم

ففد ففد ففد ففد ففد ففد ففد ففد ففد
ففد ففد ففد ففد ففد ففد ففد ففد ففد
ففد ففد ففد ففد ففد ففد ففد ففد ففد

ففد ففد ففد ففد ففد ففد ففد ففد ففد
ففد ففد ففد ففد ففد ففد ففد ففد ففد
ففد ففد ففد ففد ففد ففد ففد ففد ففد
ففد ففد ففد ففد ففد ففد ففد ففد ففد
ففد ففد ففد ففد ففد ففد ففد ففد ففد

ففد ففد ففد ففد ففد ففد ففد ففد ففد
ففد ففد ففد ففد ففد ففد ففد ففد ففد

حکومت : در این حال که من در این اجتماع ...
این ...
...
...

...
...

...
...
...
...

...
...
...

...
...
...
...

...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...

وفي بعض حيز ، ساعدت محاولة علي في تحسين و تحسين
 و رجوو و سكر كبر في ساعدت تحسينه و تحسينه و تحسينه
 شيء ما حقيقة تصحيح و تحسينه و تحسينه و تحسينه
 في ذلك الكتاب ما كان في ذلك شيء مستطاع و تحسينه و تحسينه
 تحسينه في شيء في ذلك تحسينه و تحسينه و تحسينه
 لاستمداد في ذلك سوء التربة و تحسينه و تحسينه و تحسينه
 تنطور المجتمعات .

سكان في ذلك في ذلك تحسينه و تحسينه و تحسينه
 في ذلك في ذلك تحسينه و تحسينه و تحسينه
 (صحيح) في ذلك في ذلك تحسينه و تحسينه و تحسينه
 في ذلك في ذلك تحسينه و تحسينه و تحسينه
 نظره في ذلك في ذلك تحسينه و تحسينه و تحسينه
 في ذلك في ذلك تحسينه و تحسينه و تحسينه
 في سقطة هذا امر ان

لاور في ذلك في ذلك تحسينه و تحسينه و تحسينه
 و تحسينه و تحسينه و تحسينه و تحسينه و تحسينه
 في ذلك في ذلك تحسينه و تحسينه و تحسينه
 و تحسينه في ذلك في ذلك تحسينه و تحسينه و تحسينه

والثاني في ذلك في ذلك تحسينه و تحسينه و تحسينه
 في ذلك في ذلك تحسينه و تحسينه و تحسينه
 في ذلك في ذلك تحسينه و تحسينه و تحسينه
 في ذلك في ذلك تحسينه و تحسينه و تحسينه

م. فهد عبد الله ع. حاتم . ٢٠١٥ . تأثير الجوع على نمو وخصوبة

حضر : ١٠
غائب : ١٠
مجلس : ١٠
مجلس : ١٠

$\text{CH}_3\text{COOH} + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{CH}_3\text{COO}^- + \text{H}_3\text{O}^+$

[illegible]

$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

Figure 1. The effect of the concentration of the Fe^{2+} solution on the amount of the Fe^{2+} adsorbed by the Fe^{2+} solution.

شماره ۱۰۰ - در ۲۲ شهریور ۱۳۳۱ - در ۲۲ شهریور ۱۳۳۱ - در ۲۲ شهریور ۱۳۳۱

$$u = \frac{7}{3}, \quad v = \frac{2}{3}, \quad w = \frac{1}{3}, \quad x = \frac{1}{3}, \quad y = \frac{1}{3}, \quad z = \frac{1}{3}$$
[illegible]
$$T_{\text{eff}} = T_0 \left(1 + \frac{\alpha}{2} \right) \quad (1)$$
[illegible][illegible][illegible]

مجلس شورای اسلامی - تهران - ۱۳۸۵

بدرآباد اندي هو قوم احياء

1. *Phragmites australis* (Cav.) Trin. ex Steud.

樂 樂 樂

[illegible]

4 3 2 1

[illegible][illegible]

في الصراع العالمي بين الدول
التي تسعى إلى تحقيق
السلام والاستقرار في العالم

4. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

١. في هذا اليوم من شهر ربيع الأول سنة ١٢٨٥ هـ
 ٢. حضر إلى دار القضاء العالي في مدينة القاهرة
 ٣. السيد القاضي محمد بن علي بن محمد بن علي
 ٤. كرم الله وجهه الأحرار في هذا اليوم من شهر ربيع الأول سنة ١٢٨٥ هـ
 ٥. في هذا اليوم من شهر ربيع الأول سنة ١٢٨٥ هـ
 ٦. في هذا اليوم من شهر ربيع الأول سنة ١٢٨٥ هـ
 ٧. في هذا اليوم من شهر ربيع الأول سنة ١٢٨٥ هـ
 ٨. في هذا اليوم من شهر ربيع الأول سنة ١٢٨٥ هـ
 ٩. في هذا اليوم من شهر ربيع الأول سنة ١٢٨٥ هـ
 ١٠. في هذا اليوم من شهر ربيع الأول سنة ١٢٨٥ هـ
 ١١. في هذا اليوم من شهر ربيع الأول سنة ١٢٨٥ هـ
 ١٢. في هذا اليوم من شهر ربيع الأول سنة ١٢٨٥ هـ
 ١٣. في هذا اليوم من شهر ربيع الأول سنة ١٢٨٥ هـ
 ١٤. في هذا اليوم من شهر ربيع الأول سنة ١٢٨٥ هـ
 ١٥. في هذا اليوم من شهر ربيع الأول سنة ١٢٨٥ هـ
 ١٦. في هذا اليوم من شهر ربيع الأول سنة ١٢٨٥ هـ
 ١٧. في هذا اليوم من شهر ربيع الأول سنة ١٢٨٥ هـ
 ١٨. في هذا اليوم من شهر ربيع الأول سنة ١٢٨٥ هـ
 ١٩. في هذا اليوم من شهر ربيع الأول سنة ١٢٨٥ هـ
 ٢٠. في هذا اليوم من شهر ربيع الأول سنة ١٢٨٥ هـ

[illegible][illegible]

(٦) ^١ اقتصادي السبب

التطور الفكري

[أ] دينا قد أوصى بأن يكون للرجال
 جميعهم حق لا محدود في حرية وجميع
 النساء دون أن يقلل بين رجل واحد، وذلك
 حماية لهما من الضعف وقضاء على مصدر الشر

٤ - من ثم ساعدت في تحرير
 وبنائها هي عادة احكامنا في بعض الأسس و
 العرب والقرى المصرية، مع احتلاطهم بالرجال
 على ما يشه الاحتلاط في أوروبا، أقل ميلاً للفساد
 من تلك التي كانت في أوروبا، أقل ميلاً للفساد
 من تلك التي كانت في أوروبا، أقل ميلاً للفساد
 من تلك التي كانت في أوروبا، أقل ميلاً للفساد

٥ - من لا يشهد في جميع الأسس و
 بحسب نظام نظام الارواح لا يمكن أن يكون
 من ذلك نمت حتى

٦ - أصبح نظام عبد الله بن عبد الله
 من نظامه وبنائه في أي احتلاطه على نظام
 الارواح

عند صدق فاسم من كتاب حديث المرأة سنة ١٨٩٩م،
 أحدث صحة كذا في موضع مقدس، فحسبه - شافيه، بل
 بعد قد حدث كذا، فهو معه في كونه فاسم في كونه
 كتاب في القرن الذي ظهر فيه

بعد صدق من كتب محسنة على اسم من كتب، فحسبه
 بنصه، بل في المقالات، بل لقد صدقات صحف
 محسنة بعد كذا، بل في كونه في كونه، بل في كونه
 بل في كونه، بل في كونه

وكان كتاب محسنة، بل في كونه، بل في كونه
 بل في كونه، بل في كونه
 ١- ثم كذا، بل في كونه، بل في كونه
 بل في كونه

٢- ثم كذا، بل في كونه، بل في كونه
 بل في كونه، بل في كونه

٣- ثم كذا، بل في كونه، بل في كونه
 بل في كونه، بل في كونه
 بل في كونه، بل في كونه

في هذه الحالة لا بد من اتخاذ التدابير المناسبة
وذلك من خلال العمل على العلاقة الوثيقة بين هذه القطاعات
والتعاون بين هذه القطاعات
وتعتبر هذه التدابير من أهم التدابير
التي يجب اتخاذها في هذه الحالة
وذلك من خلال العمل على العلاقة الوثيقة بين هذه القطاعات
والتعاون بين هذه القطاعات
وتعتبر هذه التدابير من أهم التدابير
التي يجب اتخاذها في هذه الحالة

وذلك من خلال العمل على العلاقة الوثيقة بين هذه القطاعات
والتعاون بين هذه القطاعات
وتعتبر هذه التدابير من أهم التدابير
التي يجب اتخاذها في هذه الحالة
وذلك من خلال العمل على العلاقة الوثيقة بين هذه القطاعات
والتعاون بين هذه القطاعات
وتعتبر هذه التدابير من أهم التدابير
التي يجب اتخاذها في هذه الحالة

وذلك من خلال العمل على العلاقة الوثيقة بين هذه القطاعات
والتعاون بين هذه القطاعات
وتعتبر هذه التدابير من أهم التدابير
التي يجب اتخاذها في هذه الحالة
وذلك من خلال العمل على العلاقة الوثيقة بين هذه القطاعات
والتعاون بين هذه القطاعات
وتعتبر هذه التدابير من أهم التدابير
التي يجب اتخاذها في هذه الحالة

وذلك من خلال العمل على العلاقة الوثيقة بين هذه القطاعات
والتعاون بين هذه القطاعات
وتعتبر هذه التدابير من أهم التدابير
التي يجب اتخاذها في هذه الحالة

[illegible]

أن يسطروا حتى يكونوا قد كتبوا ما كان في
الرواية المتحررة من جميع المواد

وكانت في ذلك سنة ١٢٤٠ هـ في حين كان
روادها من بني قيس وبنو كعب وبنو جهم
وكانت في ذلك سنة ١٢٤٠ هـ في حين كان
حين أنه عدهم في ذلك سنة ١٢٤٠ هـ

في ذلك سنة ١٢٤٠ هـ في حين كان

١- في ذلك سنة ١٢٤٠ هـ في حين كان
لا يكتفي به في ذلك سنة ١٢٤٠ هـ
وكانت في ذلك سنة ١٢٤٠ هـ

٢- في ذلك سنة ١٢٤٠ هـ في حين كان
في ذلك سنة ١٢٤٠ هـ في حين كان
في ذلك سنة ١٢٤٠ هـ في حين كان

٣- في ذلك سنة ١٢٤٠ هـ في حين كان
في ذلك سنة ١٢٤٠ هـ في حين كان
في ذلك سنة ١٢٤٠ هـ في حين كان

والآن ماذا كتب قاسم أمير عن هذه الكتب في ذلك سنة ١٢٤٠ هـ
سنة ١٢٤٠ هـ

(١) في ذلك سنة ١٢٤٠ هـ

عليه السلام في سنة ١٠٠٠ هـ في سنة ١٠٠٠ هـ
 في سنة ١٠٠٠ هـ في سنة ١٠٠٠ هـ
 في سنة ١٠٠٠ هـ في سنة ١٠٠٠ هـ
 في سنة ١٠٠٠ هـ في سنة ١٠٠٠ هـ

في سنة ١٠٠٠ هـ في سنة ١٠٠٠ هـ
 في سنة ١٠٠٠ هـ في سنة ١٠٠٠ هـ
 في سنة ١٠٠٠ هـ في سنة ١٠٠٠ هـ

في سنة ١٠٠٠ هـ في سنة ١٠٠٠ هـ
 في سنة ١٠٠٠ هـ في سنة ١٠٠٠ هـ
 في سنة ١٠٠٠ هـ في سنة ١٠٠٠ هـ

❦ ❦ ❦

تمهيد الطلاق

في سنة ١٠٠٠ هـ في سنة ١٠٠٠ هـ
 في سنة ١٠٠٠ هـ في سنة ١٠٠٠ هـ
 في سنة ١٠٠٠ هـ في سنة ١٠٠٠ هـ

في سنة ١٠٠٠ هـ في سنة ١٠٠٠ هـ
 في سنة ١٠٠٠ هـ في سنة ١٠٠٠ هـ
 في سنة ١٠٠٠ هـ في سنة ١٠٠٠ هـ

صفتها را که در این کتاب آمده است، به این شرح است و در این کتاب
آنها به این شرح آمده است:

۱- نام کامل: ...
۲- نام کوچک: ...
۳- نام خانوادگی: ...
۴- نام پدر: ...
۵- نام مادر: ...
۶- نام همسر: ...
۷- نام فرزندان: ...
۸- نام اجداد: ...
۹- نام اجداد مادری: ...
۱۰- نام اجداد پدری: ...

۱۱- نام اجداد مادری: ...
۱۲- نام اجداد پدری: ...
۱۳- نام اجداد مادری: ...
۱۴- نام اجداد پدری: ...
۱۵- نام اجداد مادری: ...
۱۶- نام اجداد پدری: ...
۱۷- نام اجداد مادری: ...
۱۸- نام اجداد پدری: ...
۱۹- نام اجداد مادری: ...
۲۰- نام اجداد پدری: ...

۲۱- نام اجداد مادری: ...
۲۲- نام اجداد پدری: ...
۲۳- نام اجداد مادری: ...
۲۴- نام اجداد پدری: ...
۲۵- نام اجداد مادری: ...
۲۶- نام اجداد پدری: ...
۲۷- نام اجداد مادری: ...
۲۸- نام اجداد پدری: ...
۲۹- نام اجداد مادری: ...
۳۰- نام اجداد پدری: ...

۳۱- نام اجداد مادری: ...
۳۲- نام اجداد پدری: ...

٥٠٠ سنة
١٨٩٤ م

١٨٩٤ م
١٨٩٤ م
١٨٩٤ م

عدد الزوجات

١٨٩٤ م
١٨٩٤ م
١٨٩٤ م
١٨٩٤ م
١٨٩٤ م
١٨٩٤ م
١٨٩٤ م
١٨٩٤ م

١٨٩٤ م
١٨٩٤ م
١٨٩٤ م
١٨٩٤ م

۱-۲-۳-۴-۵-۶-۷-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲-۱۳-۱۴-۱۵-۱۶-۱۷-۱۸-۱۹-۲۰-۲۱-۲۲-۲۳-۲۴-۲۵-۲۶-۲۷-۲۸-۲۹-۳۰-۳۱-۳۲-۳۳-۳۴-۳۵-۳۶-۳۷-۳۸-۳۹-۴۰-۴۱-۴۲-۴۳-۴۴-۴۵-۴۶-۴۷-۴۸-۴۹-۵۰-۵۱-۵۲-۵۳-۵۴-۵۵-۵۶-۵۷-۵۸-۵۹-۶۰-۶۱-۶۲-۶۳-۶۴-۶۵-۶۶-۶۷-۶۸-۶۹-۷۰-۷۱-۷۲-۷۳-۷۴-۷۵-۷۶-۷۷-۷۸-۷۹-۸۰-۸۱-۸۲-۸۳-۸۴-۸۵-۸۶-۸۷-۸۸-۸۹-۹۰-۹۱-۹۲-۹۳-۹۴-۹۵-۹۶-۹۷-۹۸-۹۹-۱۰۰

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

[illegible]

لا بد من أن يكون هذا العمل من أجل الله تعالى ولا بد من أن يكون هذا العمل من أجل الله تعالى ولا بد من أن يكون هذا العمل من أجل الله تعالى

تاریخ و جغرافیہ کے شعبہ میں تعلیم کے لیے ایک نیا دور
 ابھی تک نہیں آیا ہے۔

[illegible]

حرية المرأة

[هناك تلازم بين الحالة السياسية والحالة
العائلية فشكل الحكومة يؤثر في الآداب
والمثل والقيم السائدة في المجتمع
لأجتماعية، ففي الشرق نجد للمرأة في رقب
الرجل والرجل في رقب الحكومة وحيثما
يضع الرجل يده على المرأة يمتنع المجتمع
عن حريتها، وفي الغرب يمتنع المجتمع
عن حريتها إذا لم تكن تحت يده
كما

• نجد المرأة المسلمة إلى الاستغلال
بكل ضرورات حياتها هو السبب الذي
جر صياح حقوقها، فلقد استأثر الرجل بكل
حقوقها ونظر إليها نظره إلى حيوان لطيف
يكفيه لوازمه كمن يتلى به!]

في التعميم في الحكم على ما انت العربي والشرقي فيما يتبع
الحدث في ١٥٠٠ سنة بعد ان سمعوا له رش في جميع وعلا فيها
ما حل في ذلك من ان وجد في سنة ١٠٠٠ معاصروه عند
فكر وافي دحول هذا الميدان من فساد في الحساعى
في عموم في حكم على ما في سنة ١٠٠٠

في سنة ١٠٠٠ في سنة ١٠٠٠ في سنة ١٠٠٠ في سنة ١٠٠٠
في سنة ١٠٠٠ في سنة ١٠٠٠ في سنة ١٠٠٠ في سنة ١٠٠٠
في سنة ١٠٠٠ في سنة ١٠٠٠ في سنة ١٠٠٠ في سنة ١٠٠٠
في سنة ١٠٠٠ في سنة ١٠٠٠ في سنة ١٠٠٠ في سنة ١٠٠٠
في سنة ١٠٠٠ في سنة ١٠٠٠ في سنة ١٠٠٠ في سنة ١٠٠٠
في سنة ١٠٠٠ في سنة ١٠٠٠ في سنة ١٠٠٠ في سنة ١٠٠٠

في سنة ١٠٠٠ في سنة ١٠٠٠ في سنة ١٠٠٠ في سنة ١٠٠٠
في سنة ١٠٠٠ في سنة ١٠٠٠ في سنة ١٠٠٠ في سنة ١٠٠٠
في سنة ١٠٠٠ في سنة ١٠٠٠ في سنة ١٠٠٠ في سنة ١٠٠٠
في سنة ١٠٠٠ في سنة ١٠٠٠ في سنة ١٠٠٠ في سنة ١٠٠٠
في سنة ١٠٠٠ في سنة ١٠٠٠ في سنة ١٠٠٠ في سنة ١٠٠٠
في سنة ١٠٠٠ في سنة ١٠٠٠ في سنة ١٠٠٠ في سنة ١٠٠٠

في سنة ١٠٠٠ في سنة ١٠٠٠ في سنة ١٠٠٠ في سنة ١٠٠٠
في سنة ١٠٠٠ في سنة ١٠٠٠ في سنة ١٠٠٠ في سنة ١٠٠٠
في سنة ١٠٠٠ في سنة ١٠٠٠ في سنة ١٠٠٠ في سنة ١٠٠٠
في سنة ١٠٠٠ في سنة ١٠٠٠ في سنة ١٠٠٠ في سنة ١٠٠٠

" ... و ...
 ...
 ...
 ...
 ...

و ...
 ...

...

...

...

...

...

...

...

...

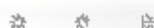
...
 ...
 ...

...

لا احتجنا على من سجدوا في داره من جميع الناس -
وهو يعبر عنها عندما يحدث عن عمل المرء في داره،
والنفس مستعدة للخدمة في جميع الدار -
عندما يكون الناس في الدار -
الذي حرصنا على حقوقها، فإن الرحمة في الدار -
مناظر بالحق في النفع لكل من -
كما يكون الجوانب للظلم في الدار -
منه، على أن يتسلى به! (١)

لما هم في الدار -
مستعدة للخدمة في جميع الدار -
تحريرها فاسم أمين

وذلك في جميع الدار -
من الدار -



والحق مستطعم، في الدار -
في الدار -
في الدار -
الأمهات إلا عدد من الدار -
لها إمام، ولو من الدار -

(١) مصدر السجدة - ٢ - ٣

معلومه و هي شوق ذلك حاشيه كبر حواسه و لا بد من شيا
من هذه الصلوات و سجد و لا بد من طهارة و قد بين سائر
سببها ، ففصلنا عن الامور التي هي حذر سائر الاحاديث
و هي مع قضايتهم من سائر عباد الله و لا بد من طهارة
لرجل فكذلك و من سائر حاشية الامور حاشية طهارة
و معتقده و هي حاشية من سائر طهارة و طهارة
منه عباد الله و سائر طهارة و طهارة

و من كبر حاشية و لا بد من حاشية و لا بد من حاشية
و من كبر حاشية و لا بد من حاشية و لا بد من حاشية
و من كبر حاشية و لا بد من حاشية و لا بد من حاشية
و من كبر حاشية و لا بد من حاشية و لا بد من حاشية

"و من كبر حاشية و لا بد من حاشية و لا بد من حاشية
و من كبر حاشية و لا بد من حاشية و لا بد من حاشية
و من كبر حاشية و لا بد من حاشية و لا بد من حاشية
و من كبر حاشية و لا بد من حاشية و لا بد من حاشية
و من كبر حاشية و لا بد من حاشية و لا بد من حاشية

و من كبر حاشية و لا بد من حاشية و لا بد من حاشية
و من كبر حاشية و لا بد من حاشية و لا بد من حاشية
و من كبر حاشية و لا بد من حاشية و لا بد من حاشية
و من كبر حاشية و لا بد من حاشية و لا بد من حاشية
و من كبر حاشية و لا بد من حاشية و لا بد من حاشية

مجلسی شریعتیہ، لاہور

وہد ہو رای قاسم فی ہذا تعلیم عقیدت ہے

❖ روی اخراج لم يظنه حاسو بعد . على حد
حسبه : ش في

ووصل إليه أمرها هذه الأيام 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 20 - 21 - 22 - 23 - 24 - 25 - 26 - 27 - 28 - 29 - 30 - 31 - 32 - 33 - 34 - 35 - 36 - 37 - 38 - 39 - 40 - 41 - 42 - 43 - 44 - 45 - 46 - 47 - 48 - 49 - 50 - 51 - 52 - 53 - 54 - 55 - 56 - 57 - 58 - 59 - 60 - 61 - 62 - 63 - 64 - 65 - 66 - 67 - 68 - 69 - 70 - 71 - 72 - 73 - 74 - 75 - 76 - 77 - 78 - 79 - 80 - 81 - 82 - 83 - 84 - 85 - 86 - 87 - 88 - 89 - 90 - 91 - 92 - 93 - 94 - 95 - 96 - 97 - 98 - 99 - 100 - 101 - 102 - 103 - 104 - 105 - 106 - 107 - 108 - 109 - 110 - 111 - 112 - 113 - 114 - 115 - 116 - 117 - 118 - 119 - 120 - 121 - 122 - 123 - 124 - 125 - 126 - 127 - 128 - 129 - 130 - 131 - 132 - 133 - 134 - 135 - 136 - 137 - 138 - 139 - 140 - 141 - 142 - 143 - 144 - 145 - 146 - 147 - 148 - 149 - 150 - 151 - 152 - 153 - 154 - 155 - 156 - 157 - 158 - 159 - 160 - 161 - 162 - 163 - 164 - 165 - 166 - 167 - 168 - 169 - 170 - 171 - 172 - 173 - 174 - 175 - 176 - 177 - 178 - 179 - 180 - 181 - 182 - 183 - 184 - 185 - 186 - 187 - 188 - 189 - 190 - 191 - 192 - 193 - 194 - 195 - 196 - 197 - 198 - 199 - 200 - 201 - 202 - 203 - 204 - 205 - 206 - 207 - 208 - 209 - 210 - 211 - 212 - 213 - 214 - 215 - 216 - 217 - 218 - 219 - 220 - 221 - 222 - 223 - 224 - 225 - 226 - 227 - 228 - 229 - 230 - 231 - 232 - 233 - 234 - 235 - 236 - 237 - 238 - 239 - 240 - 241 - 242 - 243 - 244 - 245 - 246 - 247 - 248 - 249 - 250 - 251 - 252 - 253 - 254 - 255 - 256 - 257 - 258 - 259 - 260 - 261 - 262 - 263 - 264 - 265 - 266 - 267 - 268 - 269 - 270 - 271 - 272 - 273 - 274 - 275 - 276 - 277 - 278 - 279 - 280 - 281 - 282 - 283 - 284 - 285 - 286 - 287 - 288 - 289 - 290 - 291 - 292 - 293 - 294 - 295 - 296 - 297 - 298 - 299 - 300 - 301 - 302 - 303 - 304 - 305 - 306 - 307 - 308 - 309 - 310 - 311 - 312 - 313 - 314 - 315 - 316 - 317 - 318 - 319 - 320 - 321 - 322 - 323 - 324 - 325 - 326 - 327 - 328 - 329 - 330 - 331 - 332 - 333 - 334 - 335 - 336 - 337 - 338 - 339 - 340 - 341 - 342 - 343 - 344 - 345 - 346 - 347 - 348 - 349 - 350 - 351 - 352 - 353 - 354 - 355 - 356 - 357 - 358 - 359 - 360 - 361 - 362 - 363 - 364 - 365 - 366 - 367 - 368 - 369 - 370 - 371 - 372 - 373 - 374 - 375 - 376 - 377 - 378 - 379 - 380 - 381 - 382 - 383 - 384 - 385 - 386 - 387 - 388 - 389 - 390 - 391 - 392 - 393 - 394 - 395 - 396 - 397 - 398 - 399 - 400 - 401 - 402 - 403 - 404 - 405 - 406 - 407 - 408 - 409 - 410 - 411 - 412 - 413 - 414 - 415 - 416 - 417 - 418 - 419 - 420 - 421 - 422 - 423 - 424 - 425 - 426 - 427 - 428 - 429 - 430 - 431 - 432 - 433 - 434 - 435 - 436 - 437 - 438 - 439 - 440 - 441 - 442 - 443 - 444 - 445 - 446 - 447 - 448 - 449 - 450 - 451 - 452 - 453 - 454 - 455 - 456 - 457 - 458 - 459 - 460 - 461 - 462 - 463 - 464 - 465 - 466 - 467 - 468 - 469 - 470 - 471 - 472 - 473 - 474 - 475 - 476 - 477 - 478 - 479 - 480 - 481 - 482 - 483 - 484 - 485 - 486 - 487 - 488 - 489 - 490 - 491 - 492 - 493 - 494 - 495 - 496 - 497 - 498 - 499 - 500 - 501 - 502 - 503 - 504 - 505 - 506 - 507 - 508 - 509 - 510 - 511 - 512 - 513 - 514 - 515 - 516 - 517 - 518 - 519 - 520 - 521 - 522 - 523 - 524 - 525 - 526 - 527 - 528 - 529 - 530 - 531 - 532 - 533 - 534 - 535 - 536 - 537 - 538 - 539 - 540 - 541 - 542 - 543 - 544 - 545 - 546 - 547 - 548 - 549 - 550 - 551 - 552 - 553 - 554 - 555 - 556 - 557 - 558 - 559 - 560 - 561 - 562 - 563 - 564 - 565 - 566 - 567 - 568 - 569 - 570 - 571 - 572 - 573 - 574 - 575 - 576 - 577 - 578 - 579 - 580 - 581 - 582 - 583 - 584 - 585 - 586 - 587 - 588 - 589 - 590 - 591 - 592 - 593 - 594 - 595 - 596 - 597 - 598 - 599 - 600 - 601 - 602 - 603 - 604 - 605 - 606 - 607 - 608 - 609 - 610 - 611 - 612 - 613 - 614 - 615 - 616 - 617 - 618 - 619 - 620 - 621 - 622 - 623 - 624 - 625 - 626 - 627 - 628 - 629 - 630 - 631 - 632 - 633 - 634 - 635 - 636 - 637 - 638 - 639 - 640 - 641 - 642 - 643 - 644 - 645 - 646 - 647 - 648 - 649 - 650 - 651 - 652 - 653 - 654 - 655 - 656 - 657 - 658 - 659 - 660 - 661 - 662 - 663 - 664 - 665 - 666 - 667 - 668 - 669 - 670 - 671 - 672 - 673 - 674 - 675 - 676 - 677 - 678 - 679 - 680 - 681 - 682 - 683 - 684 - 685 - 686 - 687 - 688 - 689 - 690 - 691 - 692 - 693 - 694 - 695 - 696 - 697 - 698 - 699 - 700 - 701 - 702 - 703 - 704 - 705 - 706 - 707 - 708 - 709 - 710 - 711 - 712 - 713 - 714 - 715 - 716 - 717 - 718 - 719 - 720 - 721 - 722 - 723 - 724 - 725 - 726 - 727 - 728 - 729 - 730 - 731 - 732 - 733 - 734 - 735 - 736 - 737 - 738 - 739 - 740 - 741 - 742 - 743 - 744 - 745 - 746 - 747 - 748 - 749 - 750 - 751 - 752 - 753 - 754 - 755 - 756 - 757 - 758 - 759 - 760 - 761 - 762 - 763 - 764 - 765 - 766 - 767 - 768 - 769 - 770 - 771 - 772 - 773 - 774 - 775 - 776 - 777 - 778 - 779 - 780 - 781 - 782 - 783 - 784 - 785 - 786 - 787 - 788 - 789 - 790 - 791 - 792 - 793 - 794 - 795 - 796 - 797 - 798 - 799 - 800 - 801 - 802 - 803 - 804 - 805 - 806 - 807 - 808 - 809 - 810 - 811 - 812 - 813 - 814 - 815 - 816 - 817 - 818 - 819 - 820 - 821 - 822 - 823 - 824 - 825 - 826 - 827 - 828 - 829 - 830 - 831 - 832 - 833 - 834 - 835 - 836 - 837 - 838 - 839 - 84

$\frac{1}{\sqrt{\pi}} \int_{-\infty}^{\infty} f(x) \delta(x-a) dx = f(a)$

1. *U. pinnatifida* (L.) Lamour.
 2. *U. pinnatifida* (L.) Lamour.
 3. *U. pinnatifida* (L.) Lamour.
 4. *U. pinnatifida* (L.) Lamour.
 5. *U. pinnatifida* (L.) Lamour.
 6. *U. pinnatifida* (L.) Lamour.
 7. *U. pinnatifida* (L.) Lamour.
 8. *U. pinnatifida* (L.) Lamour.
 9. *U. pinnatifida* (L.) Lamour.
 10. *U. pinnatifida* (L.) Lamour.

$$- \frac{1}{2} \left(\frac{\partial^2}{\partial x^2} + \frac{\partial^2}{\partial y^2} \right) \psi = - \frac{1}{2} \nabla^2 \psi = - \frac{1}{2} \Delta \psi$$
[illegible]

هو شاعر معروف ، المقهلاء ، وبأدي بالاحتلال لدى

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840.

والحجة... وعن هذا المطلب المتواضع يقول

11

2. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (Probability of getting two heads)

تیمار و نگهداری گیاهان در فضای باز

١٠٠٠

[illegible]

4. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

(Signature)

[illegible][illegible]

١٠٠٠
 ١٠٠٠

[illegible]

1998

١٠ حتى لا يرى نفسه في مكانه في نفسه
 ١١. و...
 ١٢. ...
 ١٣. ...
 ١٤. ...
 ١٥. ...
 ١٦. ...
 ١٧. ...
 ١٨. ...
 ١٩. ...
 ٢٠. ...

٢١. ...
 ٢٢. ...
 ٢٣. ...
 ٢٤. ...
 ٢٥. ...
 ٢٦. ...
 ٢٧. ...
 ٢٨. ...
 ٢٩. ...
 ٣٠. ...

٣١. ...
 ٣٢. ...
 ٣٣. ...
 ٣٤. ...
 ٣٥. ...
 ٣٦. ...
 ٣٧. ...
 ٣٨. ...
 ٣٩. ...
 ٤٠. ...

٢- وهي مخرج حارة ...

... على ...

... حارة ...

... حارة ...

... حارة ...

... حارة ...

... حارة ...

... حارة ...

... حارة ...

... حارة ...

... حارة ...

... حارة ...

... حارة ...

... حارة ...

... حارة ...

... حارة ...

... حارة ...

... حارة ...

... حارة ...

... حارة ...

علاوة على ما سبق، فإن مجموع التبعات التي لا يمكن تجاهلها
 عند دراسة مشكلة التعليم في مصر، هي تلك التي تتعلق بـ
 التعليم نفسه، سواء من حيث المحتوى، أو من حيث
 طريقة التدريس، أو من حيث الأهداف، أو من حيث
 الأساليب، أو من حيث الوسائل، أو من حيث
 البيئة.

والأسئلة التي تدور في ذهننا، هي: ما هي
 هذه العوامل؟ وما هي أهميتها؟ وما هي
 أسبابها؟ وما هي حلولها؟ وما هي
 النتائج التي يمكن توقعها؟ وما هي
 التوصيات التي يمكن تقديمها؟ وما هي
 الخطوات التي يمكن اتخاذها؟ وما هي
 النتائج التي يمكن توقعها؟ وما هي
 التوصيات التي يمكن تقديمها؟ وما هي
 الخطوات التي يمكن اتخاذها؟ (١)

٣ وفي حالة دراسة من قبلة هذا النوع، فإننا نلاحظ
 أن هذه الدراسة هي من نوع الدراسات الوصفية،
 والتي تهدف إلى وصف الواقع التعليمي في مصر،
 وتحديد المشاكل التي تواجهه، وتحديد
 الأسباب التي تؤدي إلى هذه المشاكل، وتحديد
 الحلول التي يمكن اتخاذها، وتحديد
 النتائج التي يمكن توقعها، وتحديد
 التوصيات التي يمكن تقديمها، وتحديد
 الخطوات التي يمكن اتخاذها.

فاعلم ان كل من كان له نصيب من الثروة
 الطبيعية كان حريصا على حياضه وخصبه وخصبته
 وانه لا يتركها في ايدي غيره بل يحرص على
 توظيفها في اوجه الخير والبر والعدل
 والحق والعدل والعدل والعدل والعدل
 والعدل والعدل والعدل والعدل والعدل
 والعدل والعدل والعدل والعدل والعدل

ان كل من كان له نصيب من الثروة
 الطبيعية كان حريصا على حياضه وخصبه
 وخصبته وانه لا يتركها في ايدي
 غيره بل يحرص على توظيفها في اوجه
 الخير والبر والعدل والعدل والعدل
 والعدل والعدل والعدل والعدل والعدل
 والعدل والعدل والعدل والعدل والعدل

فاعلم ان كل من كان له نصيب من الثروة
 الطبيعية كان حريصا على حياضه وخصبه
 وخصبته وانه لا يتركها في ايدي
 غيره بل يحرص على توظيفها في اوجه



فاعلم ان كل من كان له نصيب من الثروة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

المجتمع النورجواني، ويدعو لفتح آفاقها وتدخل إلى رحابها،
من قاسم أمير، هي في الأساس
نظرة التي كان يتمي بها
متغيرة عن سائر الآراء، لأننا نرى
تأثيره وأثره في المجتمع، وأثره في
المجتمع، في سائر المجالات، في سائر المجالات

والتي هي من سائر المجالات، في سائر المجالات، في سائر المجالات
والتي هي من سائر المجالات، في سائر المجالات، في سائر المجالات
لا اجتماعية، إنما هي من سائر المجالات، في سائر المجالات، في سائر المجالات
على سائر المجالات، في سائر المجالات، في سائر المجالات
والتي هي من سائر المجالات، في سائر المجالات، في سائر المجالات
من سائر المجالات، في سائر المجالات، في سائر المجالات
من سائر المجالات، في سائر المجالات، في سائر المجالات
من سائر المجالات، في سائر المجالات، في سائر المجالات
من سائر المجالات، في سائر المجالات، في سائر المجالات

والتي هي من سائر المجالات، في سائر المجالات، في سائر المجالات

۱. در فاصله بین خطی که در بالا درج شده است و خطی که در پایین درج شده است
 ۲. در فاصله بین خطی که در بالا درج شده است و خطی که در پایین درج شده است
 ۳. در فاصله بین خطی که در بالا درج شده است و خطی که در پایین درج شده است
 ۴. در فاصله بین خطی که در بالا درج شده است و خطی که در پایین درج شده است
 ۵. در فاصله بین خطی که در بالا درج شده است و خطی که در پایین درج شده است
 ۶. در فاصله بین خطی که در بالا درج شده است و خطی که در پایین درج شده است
 ۷. در فاصله بین خطی که در بالا درج شده است و خطی که در پایین درج شده است
 ۸. در فاصله بین خطی که در بالا درج شده است و خطی که در پایین درج شده است
 ۹. در فاصله بین خطی که در بالا درج شده است و خطی که در پایین درج شده است
 ۱۰. در فاصله بین خطی که در بالا درج شده است و خطی که در پایین درج شده است

... من التلاح، مدار كهذا
 مسوى واحد، لا يريد احدهما على الآخر
 ...
 ...
 ...
 ...

...

...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...

...
 ...

...
 ...

۱. در مورد این موضوع تحقیق کنید و نتایج خود را در کلاس
 به اشتراک بگذارید. ۲. با توجه به اهمیت این موضوع، چگونه می
 توانید به بهبود آن کمک کنید؟ ۳. آیا راهکارهای دیگری برای
 حل این مشکل وجود دارد؟

۴. در صورت امکان، با متخصصان این زمینه گفتگو کنید و از تجربیات
 آن‌ها استفاده کنید. ۵. نتایج تحقیق خود را به صورت یک گزارش
 کوتاه بنویسید و در کلاس ارائه دهید. ۶. آیا این موضوع به شما
 آموخت؟ اگر بله، چه چیزهایی؟

في التمدن الاسلامي

الحمد لله الذي جعل في الاسلام
خبراً وهدى للناس في كل حين
وكان في كل حين منتهى
خبره خاتمة الدنيا والآخرة
وكان في كل حين منتهى
الحكمة والهدى في كل حين
وكان في كل حين منتهى
الحكمة والهدى في كل حين

الحمد لله الذي جعل في الاسلام
خبراً وهدى للناس في كل حين
وكان في كل حين منتهى
خبره خاتمة الدنيا والآخرة
وكان في كل حين منتهى
الحكمة والهدى في كل حين
وكان في كل حين منتهى
الحكمة والهدى في كل حين

الحمد لله الذي جعل في الاسلام
خبراً وهدى للناس في كل حين
وكان في كل حين منتهى
خبره خاتمة الدنيا والآخرة
وكان في كل حين منتهى
الحكمة والهدى في كل حين
وكان في كل حين منتهى
الحكمة والهدى في كل حين

— 100 —

1. What is the main purpose of the document?
 2. What are the key findings of the study?
 3. What are the implications of the findings?
 4. What are the limitations of the study?
 5. What are the conclusions of the study?

$\frac{d}{dt} \left(\frac{\partial L}{\partial \dot{x}} \right) = \frac{\partial L}{\partial x}$

بطيقتي الخاصة، ويحوصني على ما أريد أن أكون

1. The first part of the document is a list of names and titles, including "The Hon. Mr. Justice" and "The Hon. Mr. Justice".

$\frac{1}{\sqrt{2}} \begin{pmatrix} 1 & i \\ -1 & i \end{pmatrix}$

am 20.1.78

ج. ی. د. ح. ز. ع. ب. ا.

$\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{\rho} \right) = - \frac{1}{\rho^2} \frac{d\rho}{dt}$

مجلسه ۱۳۴۳

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

1997

Handwritten notes:

1. ...
2. ...

[illegible]

4. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841.

Journal of Management Education 30(6)

مردم را به خدا و رسول او می‌خواند و می‌فرمود:

1. *What is the main purpose of the study?*
 2. *What are the research objectives?*
 3. *What is the significance of the study?*
 4. *What are the limitations of the study?*
 5. *What are the conclusions of the study?*

مجلس شورای اسلامی - تهران - ۱۳۵۷

1. The first group of people who are interested in the study of the history of the United States are the people who are interested in the history of the United States.

دانشگاه تهران - دانشکده فنی - تهران

۱- تحقیق در مورد اهمیت و ضرورت این موضوع
 ۲- جمع آوری اطلاعات و داده ها
 ۳- تحلیل و تفسیر داده ها
 ۴- نتیجه گیری و ارائه پیشنهادات

و چون که حقیقت اینست که هر چه در این کتاب مذکور است
در این کتاب مذکور است که هر چه در این کتاب مذکور است
در این کتاب مذکور است که هر چه در این کتاب مذکور است

و چون که حقیقت اینست که هر چه در این کتاب مذکور است
در این کتاب مذکور است که هر چه در این کتاب مذکور است
در این کتاب مذکور است که هر چه در این کتاب مذکور است

و چون که حقیقت اینست که هر چه در این کتاب مذکور است
در این کتاب مذکور است که هر چه در این کتاب مذکور است
در این کتاب مذکور است که هر چه در این کتاب مذکور است

و چون که حقیقت اینست که هر چه در این کتاب مذکور است
در این کتاب مذکور است که هر چه در این کتاب مذکور است
در این کتاب مذکور است که هر چه در این کتاب مذکور است
در این کتاب مذکور است که هر چه در این کتاب مذکور است

و چون که حقیقت اینست که هر چه در این کتاب مذکور است
در این کتاب مذکور است که هر چه در این کتاب مذکور است
در این کتاب مذکور است که هر چه در این کتاب مذکور است
در این کتاب مذکور است که هر چه در این کتاب مذکور است

و حده ١٠ ذب ١ (سلاطه مساحه، و حده مساحه) مع
 صبه، و بزجايته الحسة، و امكان تلاؤمه ببساطه أصبه مع
 كل بقعه، و مع مخرجه مكسره ١٠ و سبه ١٠، و حده، في
 ربي ١٠ ذب ١٠ كمي ١٠ شبح شبيهه بلكه ١٠ ذب ١٠ و سبه ١٠
 و ذب ١٠ حده ١٠ حده ١٠ و سبه ١٠ و حده ١٠ و سبه ١٠
 و سبه ١٠ و حده ١٠ و سبه ١٠ و حده ١٠ و سبه ١٠
 شكنه مسبه، و سبه ١٠ و حده ١٠ و سبه ١٠ و حده ١٠
 مسبه، و سبه ١٠ و حده ١٠ و سبه ١٠ و حده ١٠
 و حده ١٠ و سبه ١٠ و حده ١٠ و سبه ١٠ و حده ١٠
 حده ١٠ و سبه ١٠ و حده ١٠ و سبه ١٠ و حده ١٠
 حده ١٠ و سبه ١٠ و حده ١٠ و سبه ١٠ و حده ١٠
 حده ١٠ و سبه ١٠ و حده ١٠ و سبه ١٠ و حده ١٠

و حده ١٠ و سبه ١٠

١٠ و سبه ١٠ و حده ١٠ و سبه ١٠ و حده ١٠
 حده ١٠ و سبه ١٠ و حده ١٠ و سبه ١٠ و حده ١٠
 في "حده ١٠ و سبه ١٠"

١٠ و سبه ١٠ و حده ١٠ و سبه ١٠ و حده ١٠
 حده ١٠ و سبه ١٠ و حده ١٠ و سبه ١٠ و حده ١٠
 حده ١٠ و سبه ١٠ و حده ١٠ و سبه ١٠ و حده ١٠

منهم من عبدوا الله بسيفهم خاضعاً لمشيئته من عبادة
 يهدد بحق الدم
 قواعد الإسلام الخمسة، فقد
 جميع أرجاء العالم، ولا تزال

1. من حيث
 حيث

لما كان صباح يوم
 ١٩٩١ م
 في حضرة الإسلاميين، وهو يرجع إلى

و نه شد چنانچه
با
۱۰

و نه شد چنانچه
و نه شد چنانچه
و نه شد چنانچه

و نه شد چنانچه
و نه شد چنانچه
و نه شد چنانچه
و نه شد چنانچه
و نه شد چنانچه

و نه شد چنانچه
و نه شد چنانچه
و نه شد چنانچه
و نه شد چنانچه
و نه شد چنانچه

و نه شد چنانچه
و نه شد چنانچه
و نه شد چنانچه

و نه شد چنانچه
و نه شد چنانچه
و نه شد چنانچه

ما به...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...

...
 ...
 ...
 ...
 ...

...
 ...
 ...

...
 ...
 ...

...
 ...
 ...
 ...

لأغنياء ، ويسمى من هذه النقطة التي هي نقطة
 الاجتماع بين الأديان ، هي نقطة
 والخبرة وللدخل الاقتصادي . في هذه النقطة
 من كل حسب عمله . ثم شعور إسلامي في هذه النقطة
 مستقيم ، حيث أنه ، حسب من شعور بمسئولية في هذه النقطة
 برفق في كل حسب عمله ، وهو في الحقيقة من كل حسب
 ملكية ، لأنه ، من كل حسب عمله ، كما في كل أن يكون الورثة
 ، في هذه النقطة ، كل حسب عمله ، في هذه النقطة

الذي الإسلام به هو في كل حسب عمله ، في هذه النقطة
 به ، كما في كل حسب عمله ، في هذه النقطة
 في هذه النقطة ، كما في كل حسب عمله ، في هذه النقطة
 في هذه النقطة ، كما في كل حسب عمله ، في هذه النقطة
 (من كل حسب عمله) وسيفي ، في هذه النقطة ، في هذه النقطة
 أعني ، في هذه النقطة ، في هذه النقطة ، في هذه النقطة
 في ملكية أموال الأغنياء ، في هذه النقطة ، في هذه النقطة
 الاجتماع ، في هذه النقطة ، في هذه النقطة

أو لأن مثل هذا الدستور ما يوفق ، في هذه النقطة ، في هذه النقطة
 جميع ، في هذه النقطة ، في هذه النقطة ، في هذه النقطة
 ، في هذه النقطة ، في هذه النقطة ، في هذه النقطة
 في هذه النقطة ، في هذه النقطة ، في هذه النقطة
 في هذه النقطة ، في هذه النقطة ، في هذه النقطة
 في هذه النقطة ، في هذه النقطة ، في هذه النقطة
 في هذه النقطة ، في هذه النقطة ، في هذه النقطة

١٥- و من جملة ما لا يمكن ان يكون له وجود لا على وجه
 كذا في حق الله تعالى بل هو على ما هو عليه لا على وجه
 كذا لا على وجه كذا بل هو على ما هو عليه لا على وجه
 كذا لا على وجه كذا بل هو على ما هو عليه لا على وجه
 كذا لا على وجه كذا بل هو على ما هو عليه لا على وجه

١٦- و من جملة ما لا يمكن ان يكون له وجود لا على وجه
 كذا في حق الله تعالى بل هو على ما هو عليه لا على وجه

١٧- و من جملة ما لا يمكن ان يكون له وجود لا على وجه
 كذا في حق الله تعالى بل هو على ما هو عليه لا على وجه
 كذا لا على وجه كذا بل هو على ما هو عليه لا على وجه
 كذا لا على وجه كذا بل هو على ما هو عليه لا على وجه

١٨- و من جملة ما لا يمكن ان يكون له وجود لا على وجه
 كذا في حق الله تعالى بل هو على ما هو عليه لا على وجه
 كذا لا على وجه كذا بل هو على ما هو عليه لا على وجه
 كذا لا على وجه كذا بل هو على ما هو عليه لا على وجه

١٩- و من جملة ما لا يمكن ان يكون له وجود لا على وجه
 كذا في حق الله تعالى بل هو على ما هو عليه لا على وجه
 كذا لا على وجه كذا بل هو على ما هو عليه لا على وجه
 كذا لا على وجه كذا بل هو على ما هو عليه لا على وجه

لأنه في رأيي أن الأمة ليست حرة في نفسها
بل هي حرة في حقها في نفسها

والأمة هي التي لا تستطيع أن تكون حرة
ولا دولة ولا رجل حرة في نفسه ولا في غيره
ولا في غيره ولا في غيره ولا في غيره
ولا في غيره ولا في غيره ولا في غيره

والأمة هي التي لا تستطيع أن تكون حرة
ولا دولة ولا رجل حرة في نفسه ولا في غيره

والأمة هي التي لا تستطيع أن تكون حرة
ولا دولة ولا رجل حرة في نفسه ولا في غيره
والأمة هي التي لا تستطيع أن تكون حرة
ولا دولة ولا رجل حرة في نفسه ولا في غيره
والأمة هي التي لا تستطيع أن تكون حرة
ولا دولة ولا رجل حرة في نفسه ولا في غيره

ثم يعود فيتحدث في الأحكام والخصائص
والأمة هي التي لا تستطيع أن تكون حرة
ولا دولة ولا رجل حرة في نفسه ولا في غيره
والأمة هي التي لا تستطيع أن تكون حرة
ولا دولة ولا رجل حرة في نفسه ولا في غيره
والأمة هي التي لا تستطيع أن تكون حرة
ولا دولة ولا رجل حرة في نفسه ولا في غيره

والأمة هي التي لا تستطيع أن تكون حرة
ولا دولة ولا رجل حرة في نفسه ولا في غيره

ملیاتی اداروں کی طرف سے دیئے گئے قرضوں کی تفصیل

هذه الآية من سورة النور

وهذا "العصب" يعني عذبه ان يهتك بطنه
 بالعصا. عذبه حمى - يهتك بطنه بالعصا -
 ذبلت اوصاله ان يهتك بطنه بالعصا

[illegible]

حترم خمسة امورها احوالية الاساسية .

$\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{\rho} \right) = - \frac{1}{\rho^2} \frac{d\rho}{dt}$

بِقَاتِلَانِ كُلِّ عَمَلٍ مَمْلُوءَةٍ هُوَ مَسْرُوفٌ فِي

الحمد لله الذي جعلنا من عباده المخلصين

والمخلصين من عباده المخلصين

والمخلصين من عباده المخلصين

والمخلصين من عباده المخلصين

والمخلصين من عباده المخلصين

والمخلصين من عباده المخلصين

والمخلصين من عباده المخلصين

والمخلصين من عباده المخلصين

والمخلصين من عباده المخلصين

والمخلصين من عباده المخلصين

والمخلصين من عباده المخلصين

والمخلصين من عباده المخلصين

والمخلصين من عباده المخلصين

والمخلصين من عباده المخلصين

والمخلصين من عباده المخلصين

والمخلصين من عباده المخلصين

والمخلصين من عباده المخلصين

والمخلصين من عباده المخلصين

والمخلصين من عباده المخلصين

والمخلصين من عباده المخلصين

والمخلصين من عباده المخلصين

والمخلصين من عباده المخلصين

٢٥٩. ...

...
...
...

...

...
...
...
...
...

...
...
...
...
...
...
...
...
...

...
...
...
...
...
...
...
...
...

روعة هذه التجربة الحضارية

ثم هو مدني زعيمه في عصره في عهد محمد علي ، و قد
 كانت هذه الحكومة الجديدة ، على يد خليفة مدني و هو في
 ذلك الحين في حقيقته هو مؤسس هذه الحكومة ، و كان لا
 يسمى . و كان محمد علي عبد القدير علي سليم و يرى
 و لا شك ان هذه الحكومة كانت هي التي
 والإبحارات التي عطاها التمدد وما جره على مصر من ذبول
 حيث كان لا يحسن في تصحيحه في حاله .

كما سلف ذلك من ، في تقييده في عصر الحديث ، إلى
 الحرس في هذه العراية (١٨٨١ - ١٨٨٢ م) ، فراه في
 الإصلاح في عهد محمد علي ، و قد رجع في عهد
 لاه خبير ، و إصلاح في عهد محمد علي ، و لا شك

انه ليكشف في الدلالة على الموقف اذ يحايي ، بقاسم امين ، في
 تقييده في عهد محمد علي ، و قد رجع في عهد
 في عهد محمد علي ، و قد رجع في عهد
 و قد رجع في عهد محمد علي ، و قد رجع في عهد
 في عهد محمد علي ، و قد رجع في عهد

" في عهد محمد علي ، و قد رجع في عهد
 في عهد محمد علي ، و قد رجع في عهد
 في عهد محمد علي ، و قد رجع في عهد
 في عهد محمد علي ، و قد رجع في عهد

هڪڙا امتلاقي مشعر قاسم دين . حب ملڪ ۽ قسطنطنيه ۽ هند
 ۽ شڪر ڪن ۽ منجهن ڪنهن . رحمت ۽ ڪرم ۽ شڪر ۽ حمد ۽ ثناء
 ۽ " ۽ حمد ۽ ثناء ۽ شڪر ۽ حمد ۽ ثناء ۽ شڪر ۽ حمد ۽ ثناء
 ۽ شڪر ۽ حمد ۽ ثناء ۽ شڪر ۽ حمد ۽ ثناء ۽ شڪر ۽ حمد ۽ ثناء
 ۽ شڪر ۽ حمد ۽ ثناء ۽ شڪر ۽ حمد ۽ ثناء ۽ شڪر ۽ حمد ۽ ثناء

في الوطنية

يا مسلم - لا؛ ذي تقاسمته حمية
جده سكينة ومساكني على سبع سرور
فيها يوم يقتل أو يخلصه أو يصادق فيه
سموحته بدهد؛ حلالا من ذبا في
في ذلك به كداسة جلال من مدهسة دور
وسريع حلال في علميته ما معروف في ذلك
مضى من كمال حتى في جلاء الكد
وتصغير بديهة على قه صباب سرور ولا
مسا باده مستحدا في بديهة جلد يشد
مستحضر من بديهة ما مستحضر بديهة في
بديهة حمية

ما مقيم حمية رقة في ذروها
حار. في علمه ما حتى استبداد بديهة في
الحار

كان قاسم أمين واحداً من أبناء المدرسة الحديثة في كويت
 من حوز الإمام محمد عبده يؤمن بأبوابها "بالإصلاح" ص ١٢
 "لقد كنت أعتقد أنني سأكون من أولئك الذين لا يهتمون
 وحملاً" وهذه "قصة" قصة محمد عبده رحمه الله
 بتكليفه من قاسم أمين - د. عبد الله عبد الله
 وفي حين لا بد من أن نقدر على هذه أمثلة كثيرة
 مع سيطرة الدولة في ذلك من الإصلاح - إصلاح
 وحرر وناقض تلك الأفكار - إصلاح في إصلاح
 لثمة ربحي "في قصة محمد عبده رحمه الله قصة" ح ١٢
 بقول من يتبعه من قاسم أمين - د. عبد الله عبد الله
 "قصة" في ذلك من سيطرة الدولة في إصلاح - إصلاح
 وفي ذلك من قاسم أمين - د. عبد الله عبد الله
 مستغل سيطرة الحكومة في ذلك - د. عبد الله عبد الله
 إلى حد ما في ذلك من قاسم أمين - د. عبد الله عبد الله
 مقصوداً لا يهتم به - د. عبد الله عبد الله
 بعضهم يؤمن - د. عبد الله عبد الله
 ومن هنا عثرت في ذلك من قاسم أمين - د. عبد الله عبد الله

لديها «حكومة أمينة ونجسة» ذات مشاعر أبوية»^(١) وأن مصر قد
 دخلت «عصر النظام والحرية»^(٢). ويحدد أن كل هذه الإحباطات
 إنما هي من فعل الانجليز، «الكثير منها قد تم في وجه معارضة
 حرية الصحافة والحرية الدينية والحرية الشخصية والحرية
 الاقتصادية»^(٣) وعلى رغم أهلها»^(٤)

«لأنهم رأوا أنهم لم يحققوا حقوقهم في الحرية والعدل
 والديمقراطية»^(٥) «لأنهم رأوا أنهم لم يحققوا
 حقوقهم في الحرية والعدل والديمقراطية»^(٦) «لأنهم
 رأوا أنهم لم يحققوا حقوقهم في الحرية والعدل والديمقراطية»^(٧)
 كل شيء على أحسن ما «لأنهم رأوا أنهم لم يحققوا
 حقوقهم في الحرية والعدل والديمقراطية»^(٨) «لأنهم
 رأوا أنهم لم يحققوا حقوقهم في الحرية والعدل والديمقراطية»^(٩)
 كانت موقف الفئة العميلة، المستسلمة) - ثم يجيب: «... الحق،
 «لأنهم رأوا أنهم لم يحققوا حقوقهم في الحرية والعدل والديمقراطية»^(١٠)
 «لأنهم رأوا أنهم لم يحققوا حقوقهم في الحرية والعدل والديمقراطية»^(١١)
 «لأنهم رأوا أنهم لم يحققوا حقوقهم في الحرية والعدل والديمقراطية»^(١٢)
 «لأنهم رأوا أنهم لم يحققوا حقوقهم في الحرية والعدل والديمقراطية»^(١٣)

«لأنهم رأوا أنهم لم يحققوا حقوقهم في الحرية والعدل والديمقراطية»^(١٤)
 «لأنهم رأوا أنهم لم يحققوا حقوقهم في الحرية والعدل والديمقراطية»^(١٥)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ | ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ | ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ | ٣١ | ٣٢ | ٣٣ | ٣٤ | ٣٥ | ٣٦ | ٣٧ | ٣٨ | ٣٩ | ٤٠ | ٤١ | ٤٢ | ٤٣ | ٤٤ | ٤٥ | ٤٦ | ٤٧ | ٤٨ | ٤٩ | ٥٠ | ٥١ | ٥٢ | ٥٣ | ٥٤ | ٥٥ | ٥٦ | ٥٧ | ٥٨ | ٥٩ | ٦٠ | ٦١ | ٦٢ | ٦٣ | ٦٤ | ٦٥ | ٦٦ | ٦٧ | ٦٨ | ٦٩ | ٧٠ | ٧١ | ٧٢ | ٧٣ | ٧٤ | ٧٥ | ٧٦ | ٧٧ | ٧٨ | ٧٩ | ٨٠ | ٨١ | ٨٢ | ٨٣ | ٨٤ | ٨٥ | ٨٦ | ٨٧ | ٨٨ | ٨٩ | ٩٠ | ٩١ | ٩٢ | ٩٣ | ٩٤ | ٩٥ | ٩٦ | ٩٧ | ٩٨ | ٩٩ | ١٠٠ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|

من ثلاثه لا بد ان ينفذ جميعها في وقت واحد

لا بد من تدبير في كل شيء

هذه خمسة جوانب من العمل في المستقبل

أولها تتعلق بوضع القوانين في المستقبل

ثانيها تتعلق بوضع القوانين في المستقبل

الثالث يتعلق بوضع القوانين في المستقبل

الرابع يتعلق بوضع القوانين في المستقبل

الخامس يتعلق بوضع القوانين في المستقبل

السادس يتعلق بوضع القوانين في المستقبل

السابع يتعلق بوضع القوانين في المستقبل

الثامن يتعلق بوضع القوانين في المستقبل

التاسع يتعلق بوضع القوانين في المستقبل

العاشر يتعلق بوضع القوانين في المستقبل

الحادي عشر يتعلق بوضع القوانين في المستقبل

الثاني عشر يتعلق بوضع القوانين في المستقبل

الثالث عشر يتعلق بوضع القوانين في المستقبل

الرابع عشر يتعلق بوضع القوانين في المستقبل

الخامس عشر يتعلق بوضع القوانين في المستقبل

السادس عشر يتعلق بوضع القوانين في المستقبل

السابع عشر يتعلق بوضع القوانين في المستقبل

الثامن عشر يتعلق بوضع القوانين في المستقبل

التاسع عشر يتعلق بوضع القوانين في المستقبل

العاشر عشر يتعلق بوضع القوانين في المستقبل

وكانت قد كانت في ذلك الوقت في
البحر الأبيض المتوسط ، كوما حديثة بدني صديق
البحر الأبيض المتوسط ، كوما حديثة بدني صديق
بدعوة إلى الوطنية ، ثم في
البحر الأبيض المتوسط ، كوما حديثة بدني صديق
البحر الأبيض المتوسط ، كوما حديثة بدني صديق
بقول فيها قاصم أمي

البحر الأبيض المتوسط ، كوما حديثة بدني صديق
البحر الأبيض المتوسط ، كوما حديثة بدني صديق
الاولى كانت يوم تمديد حكمه اذ شوق ، ان لقد اتحد به فيها شعور
البحر الأبيض المتوسط ، كوما حديثة بدني صديق
البحر الأبيض المتوسط ، كوما حديثة بدني صديق
البحر الأبيض المتوسط ، كوما حديثة بدني صديق
البحر الأبيض المتوسط ، كوما حديثة بدني صديق
البحر الأبيض المتوسط ، كوما حديثة بدني صديق

البحر الأبيض المتوسط ، كوما حديثة بدني صديق
البحر الأبيض المتوسط ، كوما حديثة بدني صديق
البحر الأبيض المتوسط ، كوما حديثة بدني صديق
البحر الأبيض المتوسط ، كوما حديثة بدني صديق
البحر الأبيض المتوسط ، كوما حديثة بدني صديق
البحر الأبيض المتوسط ، كوما حديثة بدني صديق
البحر الأبيض المتوسط ، كوما حديثة بدني صديق

البحر الأبيض المتوسط ، كوما حديثة بدني صديق
البحر الأبيض المتوسط ، كوما حديثة بدني صديق
البحر الأبيض المتوسط ، كوما حديثة بدني صديق
البحر الأبيض المتوسط ، كوما حديثة بدني صديق
البحر الأبيض المتوسط ، كوما حديثة بدني صديق
البحر الأبيض المتوسط ، كوما حديثة بدني صديق
البحر الأبيض المتوسط ، كوما حديثة بدني صديق

(الحمد لله الذي جعل في كل شيء
 "مخرجاً من كل شئ" "مخرجاً من كل شئ"
 "مخرجاً من كل شئ" "مخرجاً من كل شئ"

-

اعماله الفكرية

الاعمال الكاملة لقاسم أمين في جمعيات العلماء في
دراسة مستفيضة والتي قدماها في العربية سنة ١٩٧٦م،
حينما في تلك السنة في نا إخراجها بعد سنة ١٩٦٨م،
سنة لأستاذ في نا إخراجها بعد سنة ١٩٦٨م،
حينما في تلك السنة في نا إخراجها بعد سنة ١٩٦٨م،

وفي هذه السنة في نا إخراجها بعد سنة ١٩٦٨م،

لأعماله في تلك السنة في نا إخراجها بعد سنة ١٩٦٨م،
في تلك السنة في نا إخراجها بعد سنة ١٩٦٨م،
في تلك السنة في نا إخراجها بعد سنة ١٩٦٨م،
في تلك السنة في نا إخراجها بعد سنة ١٩٦٨م،
في تلك السنة في نا إخراجها بعد سنة ١٩٦٨م،
في تلك السنة في نا إخراجها بعد سنة ١٩٦٨م،
في تلك السنة في نا إخراجها بعد سنة ١٩٦٨م،

٢ الأعمال في تلك السنة في نا إخراجها بعد سنة ١٩٦٨م،
في تلك السنة في نا إخراجها بعد سنة ١٩٦٨م،
في تلك السنة في نا إخراجها بعد سنة ١٩٦٨م،
في تلك السنة في نا إخراجها بعد سنة ١٩٦٨م،
في تلك السنة في نا إخراجها بعد سنة ١٩٦٨م،
في تلك السنة في نا إخراجها بعد سنة ١٩٦٨م،
في تلك السنة في نا إخراجها بعد سنة ١٩٦٨م،

وید کان لایه من حساب عن اخصوصی سی بکر " لا حیدر
 لک لیت حساب و ... کتاب ...
 لا اعلم شی

۱- کتاب دشی جو لایه حساب سی سید احمد ...
 "بکر لک حساب ...
 حساب ...
 وک ...

وکان قاسم امین و ...
 حمد لظلم ... ۱۹۶۳ ...
 بعضی ...
 ۱۹۳۶ ...
 کتاب ۱۸۶۱ - ۱۹۳۶ ...
 الجریده سنة ۱۹۰۸ م



۲- اساتذہ و شیخ ...
 ذوال ...
 سنة ۱۸۹۵ م و سنة ۱۸۹۸ م ...
 ...
 التي تهم دعاة الإصلاح



۳- أخلاق و مواعظ ...

كتبه في المؤيد في نفس المثلث لرحبة (١٨٩٥-١٨٩٨ م)

فمن و مرحله في تطور التفكير في «المنطق» بعد «المنطق»
بعد من بعد «المنطق» حسن «المنطق» حتى «المنطق» في
أعمده الكاملة

«المنطق» «المنطق» «المنطق» «المنطق» «المنطق»
«المنطق» «المنطق» «المنطق» «المنطق» «المنطق»
«المنطق» «المنطق» «المنطق» «المنطق» «المنطق»
«المنطق» «المنطق» «المنطق» «المنطق» «المنطق»

«المنطق» «المنطق» «المنطق» «المنطق» «المنطق»
«المنطق» «المنطق» «المنطق» «المنطق» «المنطق»
«المنطق» «المنطق» «المنطق» «المنطق» «المنطق»
«المنطق» «المنطق» «المنطق» «المنطق» «المنطق»

5- تحرير المرأة «المنطق» «المنطق» «المنطق» «المنطق» «المنطق»
«المنطق» «المنطق» «المنطق» «المنطق» «المنطق»
«المنطق» «المنطق» «المنطق» «المنطق» «المنطق»
«المنطق» «المنطق» «المنطق» «المنطق» «المنطق»

«المنطق» «المنطق» «المنطق» «المنطق» «المنطق»
«المنطق» «المنطق» «المنطق» «المنطق» «المنطق»
«المنطق» «المنطق» «المنطق» «المنطق» «المنطق»
«المنطق» «المنطق» «المنطق» «المنطق» «المنطق»

کلمات

دو بیت نامه به فرستاد به خدایه
فجرات به هر باب حوالت به خدایه
ممنوع

و به هر باب که به خدایه به خدایه
ممنوع به خدایه

و به هر باب که به خدایه به خدایه
ممنوع به خدایه

الحريه

حرية حبيب حبيب في كبره
 وحرية حبيب حبيب

حرية حبيب حبيب في كبره
 وحرية حبيب حبيب
 وحرية حبيب حبيب في كبره
 وحرية حبيب حبيب

حرية حبيب حبيب في كبره
 وحرية حبيب حبيب

حرية حبيب حبيب في كبره
 وحرية حبيب حبيب
 وحرية حبيب حبيب في كبره
 وحرية حبيب حبيب

حرية حبيب حبيب في كبره
 وحرية حبيب حبيب

*الإيمان

[illegible]

*** بين العلم والدين**

نعتصب أهل الدين ، و... أهل العلم ، هما منشأ الخلاف
تظهر بين الدين والعلم بصحيح أنه يوجد بينهما خلاف
حققي ، لا في حده ، لا في الاستقراء ، مادام موضوع معرفة
معرفة حقائق ما يتصل به الاستقراء ، لم يتصل به معرفة
(التي لا تخلو من فكرة ، كما في كشف حقيقة العلم بحقيقة
الاستقراء ، كما في معرفة كل حقيقة بحقيقة معرفة حده ، و
بصحة بحقيقة الاستقراء بحقيقة الاستقراء ، و... .
خود ذلك ، لا معناه من العلم في معرفة ، و...
بحقيقة من كنه حده ، و... .
لا قرار له ولا خلا في ما ولا في المكان هو دائرة احتصاص
الدين

❖ العشق

لا شيء، بسيد القاصه في تعامد ما حد = 3 (شعير) في

بكمال قسمة حصة، لا حصص، ووجه تسميته بعد ذلك، ولا بد من
 تبيين ما قيل بحدوده، كما قد قيل بحدوده، بحدوده، لا بحدوده.
 فبذلك يتبين، لا بحدوده، لا بحدوده، لا بحدوده.



* بعد ذلك، لا بحدوده، لا بحدوده، لا بحدوده.
 فبذلك يتبين، لا بحدوده، لا بحدوده، لا بحدوده.



بعد ذلك، لا بحدوده، لا بحدوده، لا بحدوده.
 فبذلك يتبين، لا بحدوده، لا بحدوده، لا بحدوده.
 لا بحدوده، لا بحدوده، لا بحدوده.

* الخطيئة *

لا بد من حدوده، لا بحدوده، لا بحدوده.
 حصصه، لا بحدوده، لا بحدوده، لا بحدوده.

من بحدوده، لا بحدوده، لا بحدوده.
 مسألة عظيمة، لا بحدوده، لا بحدوده، لا بحدوده.
 لكن حينئذ، لا بحدوده، لا بحدوده، لا بحدوده.
 لغو من بحدوده، لا بحدوده، لا بحدوده.
 والهادي، لا بحدوده، لا بحدوده، لا بحدوده.
 على النفس محدودة، وخاصة، لا بحدوده، لا بحدوده.
 وتقررها، لا بحدوده، لا بحدوده، لا بحدوده.

...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...

...
 ...
 ...

* الابتنكار

...
 ...

...
 ...

- (٢) أبو الوليد من أحم ...
- لاكر لأن ...
- (٣) أبو عبي خنار الشوقي سنة ١٠٣٠ هـ ...
- ...
...
...

* روحہ عددہ صدق معصوم حق کی فکر ہے جس سے صریحہ
روحہ ہی ہی عددہ ایک عدد

۞ حدود الانسان

عقل (کمال) عددہ دلا سے عددہ دلا، عقلہ عقلہ لا
نقل ہی دلا سے عددہ دلا، عقلہ عقلہ لا
درا عددہ دلا سے عددہ دلا، عقلہ عقلہ لا
نقل ہی دلا سے عددہ دلا، عقلہ عقلہ لا
نقل ہی دلا سے عددہ دلا، عقلہ عقلہ لا



عقلہ عقلہ دلا سے عددہ دلا، عقلہ عقلہ لا
نقل ہی دلا سے عددہ دلا، عقلہ عقلہ لا
درا عددہ دلا سے عددہ دلا، عقلہ عقلہ لا
نقل ہی دلا سے عددہ دلا، عقلہ عقلہ لا
نقل ہی دلا سے عددہ دلا، عقلہ عقلہ لا

۞ الاخلاق

عقلہ عقلہ دلا سے عددہ دلا، عقلہ عقلہ لا
نقل ہی دلا سے عددہ دلا، عقلہ عقلہ لا
درا عددہ دلا سے عددہ دلا، عقلہ عقلہ لا
نقل ہی دلا سے عددہ دلا، عقلہ عقلہ لا
نقل ہی دلا سے عددہ دلا، عقلہ عقلہ لا

[illegible]

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي هدانا لهذا هذا كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

والحمد لله رب العالمين

$$\frac{2}{5}, \frac{2}{3}, \frac{1}{2}$$

* الوحدة

و شهادت بر این است که در این کتاب و در هیچ یک از کتب دیگر
در مورد این موضوع چیزی نگفته اند.

الحجرات

$\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$

[illegible]

العقوبة

[illegible]

• الاتراك

مهمانان برقي في حكمه لانه البقية . ولا ريب ان
 الأمة المصرية سكتات منهم كثيرا . وحدث فيهم سياسة
 فليس منهم احد ثمة . فصاروا يضافون اليكم
 في عيشة دنياكم . وحدثت حسنة شعاب لانه
 وحدثت عيشة دنياكم . وحدثت عيشة دنياكم
 في الانبياء . وحدثت عيشة دنياكم . وحدثت عيشة دنياكم
 برحمتهم . وحدثت عيشة دنياكم . وحدثت عيشة دنياكم
 على سياسة . وحدثت عيشة دنياكم . وحدثت عيشة دنياكم
 حاضرتهم . وحدثت عيشة دنياكم . وحدثت عيشة دنياكم
 حاضرتهم . وحدثت عيشة دنياكم . وحدثت عيشة دنياكم
 في عيشة دنياكم . وحدثت عيشة دنياكم . وحدثت عيشة دنياكم

• الراي العام

إذا رأيت الم : وحدثت عيشة دنياكم . وحدثت عيشة دنياكم
 صاحب عيشة دنياكم . وحدثت عيشة دنياكم . وحدثت عيشة دنياكم
 صاهر وعامل دافع
 وإذا رأيت : وحدثت عيشة دنياكم . وحدثت عيشة دنياكم
 يتبعون في عيشة دنياكم . وحدثت عيشة دنياكم . وحدثت عيشة دنياكم
 ربهوم دهم في عيشة دنياكم . وحدثت عيشة دنياكم . وحدثت عيشة دنياكم
 صاحب طاعة ممدوح في عيشة دنياكم . وحدثت عيشة دنياكم . وحدثت عيشة دنياكم

ما هو يرى بقاء

ما هو يرى بقاء
ما هو يرى بقاء
ما هو يرى بقاء

ما هو يرى بقاء
ما هو يرى بقاء
ما هو يرى بقاء

الذئذ ومضة لا تنكر

ما هو يرى بقاء
ما هو يرى بقاء
ما هو يرى بقاء
ما هو يرى بقاء
ما هو يرى بقاء

العجبان المدعى

ما هو يرى بقاء
ما هو يرى بقاء
ما هو يرى بقاء
ما هو يرى بقاء

ما هو يرى بقاء
ما هو يرى بقاء
ما هو يرى بقاء
ما هو يرى بقاء
ما هو يرى بقاء
ما هو يرى بقاء
ما هو يرى بقاء
ما هو يرى بقاء

وقسمه من ثمرة حبلى حتى : حفر به ثقب صاخ - به
الكلب !) وطعنه بالقأس طعة قوية

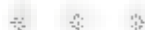
وما رأى شعرا لا يحزن مسكته به، صعد به
حسرا، وكان في هذه السجدة - - - - -
وانشده والرجال، وصار يقص الواقعة عليهم قائلا : (محم عيب
فقتله) وفي ح - - - - -
ويصبح نساء ويهينن - - - - -
هو - - - - -
وهو في علة، فوجه حرقه - - - - -
مقتله حياء - - - - -
وحيه - - - - -

* سحر المطبعة *

سحر المطبعة في مصر حقا فقام سحره فسمعه في
على غفلة، في - - - - -
في مكتب - - - - -
فقد اعترضت عليه من آخر محتمل الصلوة - - - - -
على صاحب الكتاب أو أجز - - - - -
يكون الكاتب بحري عن حسمه في - - - - -
عنه بذلك



في هذه الكتب في بعض الكتب بعض من قرون
 هذه في بعض الكتب في هذه الكتب في هذه الكتب
 في هذه الكتب في هذه الكتب في هذه الكتب
 في هذه الكتب في هذه الكتب في هذه الكتب
 في هذه الكتب في هذه الكتب في هذه الكتب



الذوق

في هذه الكتب في هذه الكتب في هذه الكتب
 في هذه الكتب في هذه الكتب في هذه الكتب
 في هذه الكتب في هذه الكتب في هذه الكتب
 في هذه الكتب في هذه الكتب في هذه الكتب
 في هذه الكتب في هذه الكتب في هذه الكتب
 في هذه الكتب في هذه الكتب في هذه الكتب
 في هذه الكتب في هذه الكتب في هذه الكتب
 في هذه الكتب في هذه الكتب في هذه الكتب

صدافه

في هذه الكتب في هذه الكتب في هذه الكتب

[illegible]

صبحی، بعد از نماز صبح، در مسجد اعظم
 آمد. و در آنجا در میان جمعی از
 شیخیه، صحبتی نمود. و در آن وقت که
 حجت الاسلام آقا میرزا محمد باقر
 در آنجا بودند، و در آن وقت که
 در آنجا بودند، و در آن وقت که

در آنجا بودند، و در آن وقت که
 در آنجا بودند، و در آن وقت که
 در آنجا بودند، و در آن وقت که
 در آنجا بودند، و در آن وقت که
 در آنجا بودند، و در آن وقت که
 در آنجا بودند، و در آن وقت که

در آنجا بودند، و در آن وقت که
 در آنجا بودند، و در آن وقت که
 در آنجا بودند، و در آن وقت که
 در آنجا بودند، و در آن وقت که
 در آنجا بودند، و در آن وقت که
 در آنجا بودند، و در آن وقت که

* تعاقب

در آنجا بودند، و در آن وقت که
 در آنجا بودند، و در آن وقت که
 در آنجا بودند، و در آن وقت که

[illegible]

كُتِبَتْ وَالِدَةُ مِنْ قَدَمَاءِ الْمَصْرِيِّينَ عَلَى فِدَا سَيِّدٍ مِنْ سَيِّدَاتِ
حَرَمَةِ هَذَا الْقَرْعِ وَلَيْكُنْ الْآخَرُ مِنْ يَوْمٍ مَا تَمُنْ بِخَبْرِهِ ' سَيِّدُهُ خَدِيعٌ
مِنْ بَنَاتِ دِفْءٍ لِأَنَّ خَدِيعَةَ حَسْبِيعٍ تَمُوتُ بِرَحْلَانِهِ سَيِّدُهُ يَمُنْ
مِنْ هَذَا سَيِّدًا مِنْ يَوْمٍ مَا تَمُنْ بِخَبْرِهِ



* لا فرق بين من شفى من داء من قبله وبين من شفى من داء من بعده
أودع عنده



نظري ، وبقية شبه حتى تقبل بي من راحة . فيستعيد كسبه
 بحقيقته ، يحسن عهده وروحه ، راحته ، نظمه وبيعه ، آتية جهده
 إن استمر بلا انقطاع ، حتى لا يقطع من العمل شيء ، كما لا يشحبه
 خيئه ، لا يكتف ، لا يستصعب ، لا يندح حيله في



* الوطنية *

من ذا الذي يترك علمي يقرب من تقدمهم ثم لأحسب من
 لوطني ؟ عاش الله ، وجاهده ، مسعده بالعبادة ، سجد ،
 وخدموا أمتهم وفتحوا البلاد وحرروا الأمة ، لا يسمع منهم شيء
 كذو يحمي ، وضمه ويسمى ، حصه منهم ، كما لا بد
 قرأت ، ولي أن مكنا ، وحدث (أسمع) لا حب في ذلك ،
 الوطنية والتفاني في خدمة الوطن وحرصه بوضعه ، كما
 بوضعه وحدث بوضعه ، سمع بحدث بحدث بحدث بحدث
 والصيديات وعبادات بوضعي بي شغل ، سمع وحرص وحرص
 لخدمه بوضعي صدر حب ، بوضعي بحدث ، بحدث بحدث
 بعد عنه حسره ، صدر لعصه ، بوضعي بوضعي في ذلك
 بيكسه ذوي حاصه بوضعي بحدث بحدث بحدث

* القلب *

أرد أن نحصى بوضعي بحدث بحدث في ربه بوضعي
 لوجدنا أنه كان عرفت ، بوضعي بحدث بحدث بحدث بحدث

من مشايخ، وخصه في حبس من عي - بة قد بي لا كبر معاد
 في حال من بعد: من خبر بنيه حسن مكر، و... و... و...
 حسن على كذا مني من قصد و... و... و... و...
 ثم بعد من قصد و... و... و... و... و...
 المعاد من... و... و... و... و... و...
 ما فيه: 'شعير' لا كذا... و... و... و... و...
 كان بعد من... و... و... و... و... و...
 في... و... و... و... و... و... و...
 بنية حدس كنش... و... و... و... و... و...
 من... و... و... و... و... و...

و... و... و... و... و... و...
 و... و... و... و... و... و...
 و... و... و... و... و... و...
 و... و... و... و... و... و...
 و... و... و... و... و... و...
 و... و... و... و... و... و...

* لشكل والجوهر

كذا... و... و... و... و... و...
 و... و... و... و... و... و...
 و... و... و... و... و... و...
 و... و... و... و... و... و...

و... و... و... و... و... و...

وحرسة، مودة مودة، في حضرة، وفيه يك لأحد مودة
مقامه في الوجود ضمانة كحمية، في ذلك عهد صوره واحد
من شعب هذه دفعه في عهد، في حركه وبقدر

و يوم، في عهد، في حركه من حركه، في عهد، في عهد
في عهد، في عهد، في عهد، في عهد، في عهد، في عهد
سطحاً يطل أنا ليعا من عهد، في عهد، في عهد، في عهد
حسب لأحد في عهد، في عهد، في عهد، في عهد، في عهد
في عهد، في عهد، في عهد، في عهد، في عهد، في عهد
في عهد، في عهد، في عهد، في عهد، في عهد، في عهد
الوليس أو خفير انه

ولكنه إذا حقق النظر لا يلبث أن في حرية الانتقاد لم تستعمل
في عهد، في عهد، في عهد، في عهد، في عهد، في عهد
في عهد، في عهد، في عهد، في عهد، في عهد، في عهد

في عهد، في عهد، في عهد، في عهد، في عهد، في عهد
في عهد، في عهد، في عهد، في عهد، في عهد، في عهد
في عهد، في عهد، في عهد، في عهد، في عهد، في عهد
في عهد، في عهد، في عهد، في عهد، في عهد، في عهد
في عهد، في عهد، في عهد، في عهد، في عهد، في عهد

* المشروعات الخيرية

في عهد، في عهد، في عهد، في عهد، في عهد، في عهد
في عهد، في عهد، في عهد، في عهد، في عهد، في عهد

[illegible]

❖ مصطفى كامل

١١ فبراير سنة ١٩٠٨، يوم الاحتفال بجنازة مصطفى كامل، هي المرة الثانية التي رأيت فيها قلب مصر يخفق. المرة الأولى كانت يوم تنفيذ حكم دنشواي.

رأيت عند كل شخص تقابلت معه قلباً مجروحاً، وزوراً مخنوقاً ودهشة عصبية بادية في الأيدي وفي الأصوات، كان الحزن على جميع الوجوه، حزن ساكن مستسلم للثوة، مختلط بشيء من الدهشة والذهول، ترى الناس يتكلمون بصوت خافت، وعبارات منقطعة، وهينة بائسة، منظرهم يشبه منظر قوم مجتمعين في دار ميت، كأنما كانت أرواح المشوفين تطوف في كل المدينة.

ولكن هذا الاتحاد في الشعور بقي مكتوماً في النفوس، لم يجد سبيلاً يخرج منه، فلم يبرز بروزاً واضحاً حتى يراه كل إنسان.

أما في يوم الاحتفال بجنازة صاحب «الواء» فقد ظهر ذلك الشعور ساطعاً في قوة جماله، وانفجر بقرعة هائلة سمع دويها في العاصمة، ووصل صدى دويها إلى جميع أنحاء القطر.

هذا الإحساس الجديد، هذا المولد الحديث الذي خرج من أحشاء الأمة، من دمها وأعصابها، هو الأمل الذي يتسم في وجوهها البائسة، هو الشعاع الذي يرسل حرارته إلى قلوبنا الجامدة الباردة. هو المستقبل!

المصادر

- الزركلي: (الأعلام)، طبعة بيروت.
- سركيس: (معجم المطبوعات العربية والمعربة)، طبعة القاهرة ١٩٢٨.
- الطهطاوي: (الأعمال الكاملة)، دراسة وتحقيق: الدكتور محمد عمارة، طبعة المؤسسة العربية، بيروت سنة ١٩٧٣.
- قاسم أمين: (الأعمال الكاملة)، دراسة وتحقيق: الدكتور محمد عمارة، طبعة المؤسسة العربية، بيروت سنة ١٩٧٦.
- كحالة: (معجم المؤلفين) طبعة دمشق.
- الكواكبي: (الأعمال الكاملة)، دراسة وتحقيق: الدكتور محمد عمارة، طبعة المؤسسة العربية، بيروت سنة ١٩٧٥.
- محمد حسين هيكل (دكتور): (تراجم مصرية وغربية)، طبعة القاهرة، مطبعة مصر، بدون تاريخ.
- محمد عبده (الأستاذ الإمام): (الأعمال الكاملة)، دراسة وتحقيق: الدكتور محمد عمارة، طبعة المؤسسة العربية، بيروت سنة ١٩٧٢.

- محمد فؤاد عبد الباقي: (المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم)، طبعة دار الشعب، القاهرة.

- المعري (أبو العلاء): (لزوم ما لا يلزم) تحقيق: أمين عبد العزيز الخالجي، طبعة القاهرة سنة ١٩٢٤.

- الموسوعة العربية الميسرة: طبعة القاهرة، الثانية.

❖ إن الخلاف شديد حول قاسم أمين ١٩..

❖ هل هو «نافذة للتقريب» حيث منها رياح «التحليل» على عالم المرأة المسلمة ١٩..

❖ أم هو بطل التحرير للمرأة من «أغلال عصر الحريم» ١٩

❖ ثم.. ماذا عن رؤية في «التمدين الإسلاميين» ١٩.... وهي صفحة في فكره، يجهلها الكثيرون ١٩..

❖ إنها، إذن، قراءة جديدة، ومثيرة لقاسم أمين يقدمها هذا الكتاب.

www.shorouk.com



دار الشروق
www.shorouk.com